**В школе организована внеурочная деятельность. В ее рамках работает секция
«Подвижные игры»**

**Занятие секции «Подвижные игры»**

Тема: «Веселая разминка «Путешествие по родному краю». Эстафеты. Игра «К своим флажкам», «Летает – не летает».

Задачи: 1. развитие двигательной активности, быстроты, ловкости, внимания вовремя

 подвижных игр;

 2. повторение разминки «Путешествие по родному краю», правил игр «К своим

 флажкам», «Летает – не летает»;

 3. развитие коммуникативных качеств личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Распределение времени | Организационно – методические указания |
| Подготовительный этап | 1.Организационный вход на спортивную площадку.2.Построение в шеренгу, равнение по носкам.3.Стойка «смирно», расчет по порядку, приветствие |  | 3 минуты | Корректировка осанки |
| Основной этап. | **Проведение веселой разминки «Путешествие по родному краю».**- Сегодня мы с Вами отправляемся в поход по родному краю. Двигаясь по площадке, выполняйте движения, имитирующие услышанных героев разминки.Отправляемся в поход.Сколько нас открытий ждет.Крылья пестрые мелькают,В поле бабочки летают,1,2,3,4Полетели, закружились.Тишина стоит вокруг,Вышли косари на луг.Взмах косой туда, сюда,Делай раз и делай два.Сколько выросло грибовУ осинок и дубов.Мы грибочки собираем,Но колени не сгибаем.Видим, скачут по опушке Две зеленые лягушки,Прыг – скок,прыг – скок.Прыгать с пятки на носок.К речке быстрой мы спустились,Наклонились и умылисьРаз, два, три, четыреВот так славно освежились.А теперь поплыли дружно,Делать так руками нужно:Вместе – раз, это – брасс.Одной, другой – это кроль.Качаясь на волне, плыву я на спине.Все, как один плывем , как дельфин.Вышли на берег крутой И отправились домой.- Что видели во время прогулки?- С кем встречались? - Какие виды плавания прозвучали в разминке?- Хорошая получилась разминка? **А теперь предлагаю провести эстафеты.** Для этого нам нужны 2 команды. Как разделимся?-Какой вариант выберем?- Построились в шеренгу. Равняйсь! Смирно! На 1-й, 2-й рассчитайсь!- Первые номера займите место справа, вторые – слева.- У нас есть мячи. Какие эстафеты вы можете предложить с мячами?Хорошо. Начинаем по свистку. Чья команда выполнит задачу первой, получает «Смайлик»- Какие еще эстафеты с мячом можете предложить?Принимаем? Начинаем по свистку. Первые получают « смайлик».- Предлагаем еще одну эстафету. - Выполняем? Начинаем по свистку. Победителей ждет награда.- Подводим итог соревнований.Сколько «смайликов» заработала каждая команда? Игра «К своим флажкам»- У меня есть 2 флажка разного цвета. Какую игру можно организовать?- Напомните правила игры.Проведение игры.Подведение итогов игры.Игра «Летает – не летает»Помните игру «Летает – не летает»?Каковы ее правила?Приступим? Кто первый будет ведущим? | Ходьба на месте, ходьба шагом, ходьба на носочках, на пяточках, на наружной и внутренней стороне стопы.Имитация полета бабочкиИмитация косьбы.Собирают грибы, не сгибая ног.Имитация прыжков лягушкиУмываютсяИмитация плаванияРазные виды ходьбы.- Видели грибы, речку, осинки, дубки;- мы встретились с лягушками, косарями; Плавание брассом, кролем.-Можно выбрать два капитана, а они станут по – очереди набирать себе команды.- А еще можно рассчитаться на 1- й, 2 – й.- рассчитаемся на 1-й, 2-й.- построение, равнение, расчет.- Можно «вести» мяч до другого конца площадки, а назад принести его бегом, передать мяч другому игроку, который продолжит соревнование и так пока все игроки команды не выполнят это задание.Выполняют задание эстафеты.- Мяч бегом отнести до края площадки, а назад вернуться без него. Другой игрок бежит за мячом, приносит мяч, передает следующему игроку, который его снова бегом относит и т.д.- Зажать мяч между коленями, допрыгать до линии, назад принести мяч в руках, передать следующему игроку и т.д.Отчет капитанов.-Игру «К своим флажкам».- Нужно разделиться на две команды. Выбрать водящих. Команда становится в круг вокруг водящего с флажком, запоминают цвет своего флажка. По первому сигналу (свисток, хлопок) все играющие разбегаются по площадке. Они могут бегать, прыгать, выполнять разные движения. По второму сигналу – затихают, приседают и закрывают глаза. Водящие в это время могут поменяться местами, а могут и остаться на месте. По команде «К своим флажкам» играющие открывают глаза, ищут свой флажок, бегут и строятся вокруг своего водящего с флажком. Побеждает команда, которая быстрее соберется вокруг водящего.Ведущий называет предметы, а игроки движением показывают, летают эти предметы или не летают. Если летают, то руки в стороны и махи руками, если не летает – то руки вниз.Выбирают ведущего, играют. | 7 минут10 минут5-6 минут4-5 минуты | Корректировка осанки, соблюдение правил техники безопасности.Развитие быстроты, ловкости, внимания, умения управлять своими эмоциямиСоблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил игры, корректировка правил игры.Соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил игры. |
| Заключительный этап | Подведение итога занятия.- В какие игры сегодня играли на занятии? Что понравилось больше всего? - Какую роль в вашей жизни сыграло это занятие?Построение. Организованный уход со спортивной площадки. | - К своим флажкам.- Летает – не летает.- Эстафеты.- Веселая разминка.Мы все вместе играли на свежем воздухе, «набирались здоровья», укрепляли здоровье. | 2-3 минуты | Создание спокойной атмосферы |