

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Багаевская средняя общеобразовательная школа №2

**Использование
здоровьесберегающих
технологий на уроках ОБЖ.**

Дерябина Оксана Ивановна

ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования выдвинули формирование *ценностей здоровья, здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного здоровья, экологической культуры обучающихся* в ряд современных приоритетов образовательной деятельности школы.

Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» (выдержки)

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) **пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;**
- 5) **организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;**
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) **профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;**
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Основные принципы здоровьесбережения школе:

- 📄 "Не навреди"
- 📄 Непрерывность.
- 📄 Соответствие содержания обучения возрасту.
- 📄 Успех порождает успех.
- 📄 Ответственность.
- 📄 Забота о здоровье учителя и ребенка в приоритете.

Цель преподавания курса ОБЖ

1

Формирование правильного понимания смысла жизни, своего места и роли в ней

2

Овладение приемами и способами самосовершенствования и основами обеспечения безопасности жизнедеятельности

3

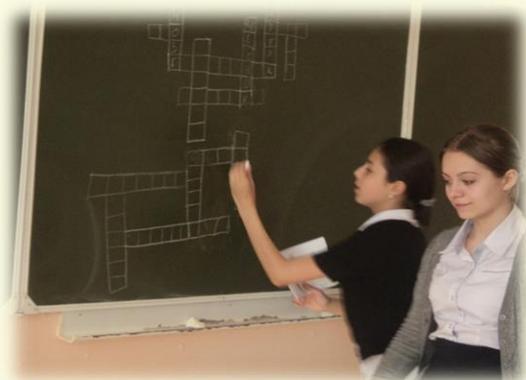
Получение практических навыков поведения в сложных ситуациях



Урок с позиций здоровьесбережения.

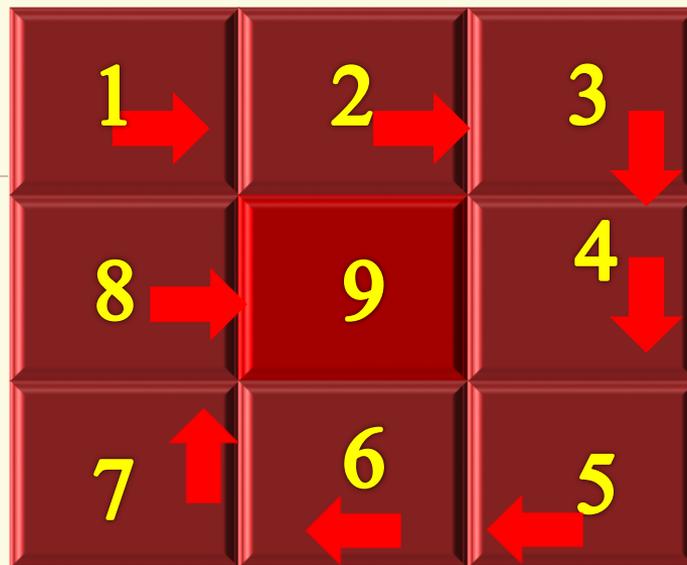
1. Организационный этап направлен на создание эмоционально окрашенного рабочего настроения :

- рифмованное начало ,
- элементы театрализации,
- показ фрагментов мультфильмов или сюжетов детского журнала Ералаш,
- загадки, кроссенсы и пр.



Как читать кроссенс?

► Вариант 1



- ☞ Читать кроссенс нужно *сверху вниз и слева направо*, далее двигаться только вперед и *заканчивать на центральном 5 квадрате*
- ☞ Получается *цепочка*, завернутая *«улиткой»*.
- ☞ Начать можно как с первой, так и с любой узнаваемой картинки.

Тема занятия «Стресс и здоровье»



АВИТАМИНОЗ –
нехватка витаминов в организме.



2. Постановка целей и задач.

3. Актуализация знаний – опрос:

- в начале урока способствует быстрому включению в работу,
- в середине или конце урока – разрядка после напряжения и усталости, вызванной письменной или практической деятельностью.

Устный опрос:

- * опрос по цепочке,
- * программируемый опрос,
- * взаимопрос,
- * щадящий опрос,
- * пресс-конференция,
- * опрос по видеоролику или анимации,
- * в виде игр и викторин «Что? Где? Когда?», «Где логика?» и пр.



4. Усвоение новых знаний- подбор фактов и ситуационных задач, условия которых содержат практические советы и рекомендации.



Физическое благополучие

Здоровье- не только отсутствие болезни и физических дефектов

Социальное благополучие

Духовное (душевное, психическое) благополучие



Ситуационные задачи.

Тема урока «Профилактика социальнозначимых заболеваний».

1. Докажите, что табакокурение – это болезнь?

2. Представьте людей ,следующих профессий:

водитель,

учитель,

фотомодель,

машинист электровоза,

хирург.

Почему этим людям нельзя

употреблять спиртные напитки?



Физкультминутки :

*игровые ,

*танцевальные,

*имитационные,

*с элементами виброгимнастики,

*творческие,

*микропаузы для глаз.

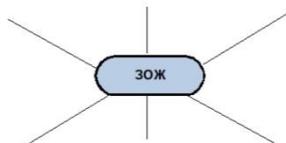


5. *Домашнее задание*- задания практического характера:

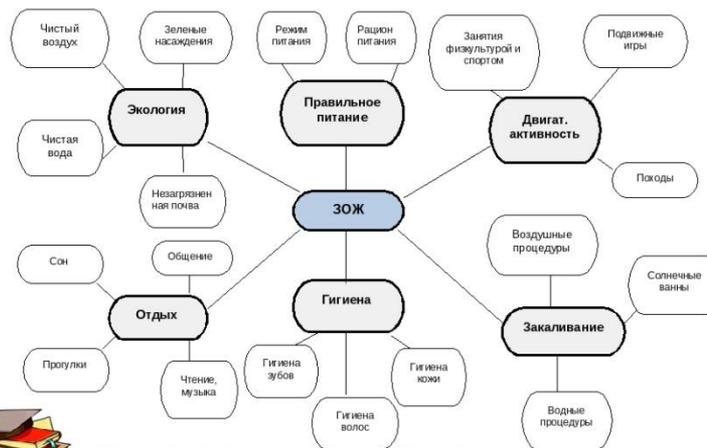
5-6 классы – иллюстрирование изученной темы, создание коллажей и пр.;

6-7 – создание кластеров .

Кластер



Кластер



6. Рефлексия (итог урока):

- рефлексия настроения и эмоционального состояния (карточки-смайлы, цветовое изображение настроения,
- рефлексия содержания учебного материала (прием незаконченного предложения, упражнение «Плюс-минус-интересно»),
- рефлексия деятельности (анкетирование, упражнение «Комплимент»)



Использование информационно-коммуникационной технологии

Цель- формирование

**повышение
эффективности
образовательного
процесса**

**целостной системы
универсальных
знаний, умений,
навыков**

**опыта
самостоятельной
деятельности и
личной
ответственности**

**изменение методов
и форм работы
учащихся**



Проведение уроков ОБЖ с использованием информационных технологий- это мощный стимул в обучении.

Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся:

Восприятие

Внимание

Память

Мышление

Активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Создается эффект присутствия «Я это видел!» , появляется желание узнать и увидеть больше.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках предполагает, что учитель своими действиями не наносит вред здоровью обучающихся, то есть после занятий его ученики не оставляют частичку своего здоровья.

Главная цель - помочь детям в использовании полученных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

