**МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района**

**Конспект урока по математике с использованием здоровьесберегающих технологий**

**3 класс**

**Учитель: Шевченко Ольга Анатольевна**

Тема: «Сложение и вычитание трехзначных чисел»

Цели:

Закреплять навыки сложения и вычитания трехзначных чисел, умения решать задачи изученных видов.

Совершенствовать вычислительные навыки, знание таблицы умножения;

Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, принимать правильные решения;

Воспитывать в детях стремление вести здоровый образ жизни.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, составлять выражения и подбирать варианты их решения, выполнять проверку результата вычислений, решать составные задачи на нахождение четвертого пропорционального, находить ошибки в вычислениях, определять треугольники по соотношению длин сторон.

Метапредметные (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке, пользоваться учебником.

Личностные: осуществляют самоконтроль и оценку результатов своей учебной деятельности.

Оборудование:

Презентация с этапами урока, таблички для выбора решений, сигнальные карточки (красный – синий), плакат «Дерево решений», карточки для самостоятельной работы.

I. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок - начинается урок.

Пожелаю всем удачи – за работу, в добрый час!

Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу, и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Глубоко вдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них.

Вдохните в себя свежесть утра, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения. С каким настроением мы начинаем урок, поделитесь со мной…(карточки)

Я надеюсь, хорошее настроение сохранится у вас до конца урока.

II. Сообщение темы урока.

Сегодня на уроке мы будем тренироваться в сложении и вычитании трехзначных чисел.

А ещё мы с вами поговорим о здоровом образе жизни.

На доске вы видите девиз нашего урока, прочитаем его вместе:

*Я умею думать, я умею рассуждать,*

*Что полезно для здоровья, то и буду выбирать!*

Вот перед вами «Дерево решений» (на магнитной доске)

Это волшебное дерево. На нём могут созреть любые плоды, а может, не вырасти ничего. Всё зависит от нас и от того, как мы будем работать.

Итак, мы сегодня будем выполнять математические задания, и делать выбор в пользу нашего здоровья.

III. Устный счёт

1. Найди «лишнее» число в каждом столбике

9 21

12 24

24 16

44 22

30 28

(в 1-м – 9 (однозначное); 30 (круглое); 44 (не делится на 3);

во 2-м – 16 (1 десяток); 21 (нечётное число)

2. Найди значение.

19 × 3 91: 7 75 : 15

23 × 2 68 : 4 99 : 11

15 × 4 88 : 8 57 : 19

12 × 8 48 : 4 84: 21

Взаимопроверка и оценка работы.

57 13 5

46 17 9

60 11 3

96 12 4

3. Игра «Верно – неверно»( сигнальные карточки: красный – зелёный)

В прямоугольнике все углы прямые?

В любом прямоугольнике все стороны равны?

У квадрата все углы прямые?

Число 40 не делится на 8?

100 – самое маленькое трёхзначное число?

999 – самое большое трёхзначное число?

Если 9 увеличить на 3, получится 21?

-Устный счёт мы закончили. Посмотрим, какое нам ещё нужно принять решение?

(За этапом урока – две таблички с решениями) .



***Соблюдай чистоту! Чистота не главное***

-Каков ваш выбор?

-Что нужно нам для нашего здоровья? (вешаем на дерево карточку:Чистота – залог здоровья)

Почему?

- Содержать в чистоте нужно своё тело, одежду, жилище. Здоровый образ жизни начинается с чистоты! Но чистоты телесной и чистоты в одежде мало для здоровья. Надо ещё беречь чистоту в душе, не марать её злыми мыслями и делами.

Решите задачу.

Чтобы дать микробам бой,

Моем руки мы с тобой.

Мочалку, щетку, мыло я купил –

45 рублей за это заплатил.

За мыло и мочалку мне 32 рубля не жалко.

А сколько стоит щетка, помогите сосчитать,

Тогда вы претендуете на «5». (13)

IV. Физкультминутка.

Утром рано умывались (вращение головой)

Полотенцем растирались (ножницы)

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись (наклоны)

И друг другу улыбались (повороты)

Вот здоровья в чём секрет (потягиваемся)

Всем друзьям физкульт-привет! ( машем руками)

V.Сложение и вычитание трехзначных чисел.

1.Объясни вычисления, используя алгоритм

Пишу : …

Складываю единицы: …

Складываю десятки: …

Складываю сотни: ….

Читаю ответ: ….

365 + 232 473 + 146

168 + 244 519 + 268

- Итак, этот этап урока мы выполнили. Посмотрим, какое ещё нам нужно принять решение?



***Я выбираю питание Я выбираю***

***богатое здоровое***

- Почему мы выбрали здоровое питание?

-Какое питание можно считать

здоровым?

(Разнообразное, богатое витаминами и фруктами, регулярное, без спешки)

- В народе говорят: «Что пожуёшь, то и поживёшь». Как вы понимаете эти слова?

Решите задачу.

Кто любит витаминный чай,

Тот летом, братцы, не зевай!

Я вот собрал ведро малины,

И ежевики, и калины,

И земляники душистой припас.

Я разложил свой огромный запас

В 10 коробок бумажных,

По 5 коробок в каждой.

А теперь спрошу у вас:

Сколько килограммов ягод я припас?

2. Реши самостоятельно, используя запись столбиком

стр. 60, № 2

проверка решения

*Переходим к выбору в пользу здоровья.*

- Что выберем из предложенных высказываний?



***Вредным Человеку привычкам – можно всё***

- Какие привычки называют вредными? (курение, употребление спиртного и наркотиков)

- Почему они вредные?

- Почему же тогда многие заводят эти привычки?

(простое любопытство, следовать моде, пример сверстников, родителей)

VI. Физминутка для глаз

VII Самостоятельная работа. (Работа по карточкам)

А сейчас поработаем самостоятельно. Самое трудное задание под цифрой 1,

легче под цифрой 2 и совсем простое – под цифрой 3. Если по ходу решения вы почувствуете, что не справляетесь, то можно взять другую карточку.

Карточка 1

Выполни вычисления, записывая столбиком

329+314, 612+18, 732 – 531, 576 – 248

Карточка 2.

Реши примеры.

+145 - 428 +510 -909

234 16 188 114

Самопроверка:

сравните с ответами на доске и просигнальте, как вы выполнили это задание.

Карточка 1.

643, 630, 201, 328

Карточка 2.

379, 412, 698, 795

Переходим к выбору в пользу здоровья.

- Что выберем из предложенных высказываний?



***Своя рубашка Хорошее***

***ближе к телу настроение***

***жизни продолжение***

-Почему выбрали хорошее настроение? (жизнерадостный человек быстрее справляется с трудностями, а значит, помогает нашему здоровью)

- Какие причины могут влиять на настроение? (кто-то сказал обидные слова, стыдно, плохое самочувствие)

- Можно ли исправить настроение? (хорошими мыслями, уверенностью в себе, улыбка – залог хорошего настроения)

VIII. Решение задачи.

Прочитайте внимательно задачу.

В лыжных соревнованиях выступало 14 второклассников, а третьеклассников – в 3 раза больше. На сколько меньше приняло участие в соревнованиях второклассников, чем третьеклассников?

- Что известно в задаче?

- Какой вопрос задачи?

Решение задачи у доски.

Выбор решения в пользу здоровья:

- Какое нам нужно принять решение?

Выбираем, что нужно для нашего здоровья.



***Без лекарств - Движение –***

***не жизнь! это жизнь!***

- Почему выбираем «Движение – это жизнь». Обоснуйте свой выбор.

- Почему нужно больше двигаться? (Малоподвижный образ жизни вредит здоровью)

- Что значит много двигаться? ( делать зарядку, играть в подвижные игры, заниматься физкультурой, закаляться.)

Без здоровья, что за жизнь?

IX. Домашнее задание

С. 60, №3, 6

IX. Подведение итогов.

Сегодня на уроке:

- Я узнал(а) …….

Мне было интересно……

Теперь я могу…..

- О чем еще мы говорили на уроке?

- Закончите предложение:

Здоровый образ жизни - это ... (выбор на дереве решений)

Вывод: Соблюдение правил здорового образа жизни укрепляет здоровье и воспитывает волю и характер человека.

Покажите, с каким настроением вы закончили урок!

- Желаю вам крепкого здоровья, отличных оценок, бодрости и хорошего настроения.

Будьте здоровы!