***Миллеровский район***

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***Колодезянскаяя средняя общеобразовательная школа***

«Реализация программы здоровьесбережения «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

Яковлева Ирина Николаевна –

заместитель директора по учебной работе

Ролик о школе

МБОУ Колодезянская СОШ - это огромная планета, где детство и зрелость, молодость и опыт дополняют друг друга, где большой дружной семьёй живут взрослые и дети. И начинается наша школа не с вешалки, как в театре, а с школьной аллеи, по которой каждое утро бегут говорливым ручейком с соседних улиц и дворов бойкие первоклассники, идут уверенным шагом рассудительные старшеклассники. А вот в их поток вливаются ребята с окраин слободы Колодези. Они только что приехали на жёлтом школьном автобусе. Все спешат по коридорам в чистые, уютные классы. В школе обучаются 118 школьников, работают 17 педагогов. На протяжении многих лет школа работает над проблемой «Создание обучающей среды для повышения качества образования» и методической темой школы- «Качественное образование и здоровое развитие школьника в условиях сельской школы».

слайд

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Поэтому забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье-основа формирования личности, и в этой связи уместно привести слова замечательного педагога В.А.Сухомлинского:

Слайд

«Опыт убедил нас в том, что примерно у 85% всех неуспевающих учеников главной причиной отставания в учебе является плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание».

Ребенок должен осознавать, что быть здоровым - его обязанность перед самим собой, близкими, обществом. Человек, не приученный или не умеющий заботиться о своем здоровье, психологически ущербен и не адаптирован в реальной жизни. Школьникам, испытывающим проблемы со здоровьем, труднее учиться. И в первую очередь педагоги должны помочь им справиться с этими трудностями.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В качестве основополагающей линии развития нашей школы в этом направлении выбрана концепция здоровьесберегающего образования. Школа должна стать «антропоцентричной», т.е. центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, соответственно, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям его всестороннего личностного развития. Модель технологий обучения в здоровьесберегающей школе существенно отличается  от других существующих моделей и педагогических систем. Она предоставляет ученику большую свободу выбора в процессе обучения. В ее рамках не ученик подстраивается под сложившийся обучающий стиль учителя, а учитель, обладая разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка. Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровьесбережения. Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности – это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями:

слайд

* вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;
* дифференциацией обучения;
* индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей учащихся;
* разработкой индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями развития и педагогически запущенных детей;
* индивидуальными портфолио в системе дистанционного образования

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения учащихся.

Для этого была создана прогнозируемая модель личности ученика:

Слайд моделей по ступеням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модель выпускника первой ступени обучения | Модель выпускника второй ступени обучения | Модель выпускника третьей ступени обучения |
| -знание основ личной гигиены, выполнение  правил гигиены;  -владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. | - знание основ строения и функционирования организма человека;  - знание изменений в организме человека в пубертатный период;  -умение оценивать свое физическое и психическое состояние;  - знание влияния алкоголя, курения,   наркомании на здоровье человека;  -поддержание физической формы;  - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;- гигиена умственного труда. | - стремление к самосовершенствованию,  саморазвитию и профессиональной пригодности  через физическое  совершенствование и заботу о своем здоровье;  - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;  - знание различных оздоровительных систем;  - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;  -способность вырабатывать индивидуальный  образ жизни;  - гигиена умственного труда. |

Слайд

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечено: «Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья».

         Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, cохранения здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов,  о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Слайд

* Цели и задачи

Основной стратегической целью программы « МБОУ Колодезянская средняя общеобразовательная школа  на 2017- 2022 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

* совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
* организация методической поддержки педагогам в реализации цели программы;
* разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования здоровьесберегающих инновационных технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей;
* обеспечение формирования у учащихся мотивации к стремлению заботиться о своем здоровье и умению вести ЗОЖ, у педагогов - мотивации к валеологизации учебно- воспитательного процесса, освоению валеологических технологий в учебном процессе, к деятельности по сохранению собственного здоровья, у родителей- мотивации совместной деятельности по вопросам формирования ЗОЖ детей через систему просветительской работы;
* установление эффективных путей взаимодействия с родителями, различными специалистами в области здоровьеобеспечения;
* построение диагностической системы отслеживания состояния здоровья детей в форме мониторинга.

 2.Цели программы:

* создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
* усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
* создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
* развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
* обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
* разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

 3.Задачи программы:

* четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
* освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
* планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
* развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
* привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
* посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

 Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

 Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

 Слайд 6

  Программа опирается в своих положениях на:

* Конвенцию ООН о правах ребенка;
* Конституцию Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Национальную доктрину образования Российской Федерации;
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения;
* Инициативу «Наша новая школа».

  Слайд 7

 5.Участники программы:

* учащиеся
* педагогическое сообщество
* родители.
* социальные партнеры

слайд 8

 6.Сроки и этапы реализации программы:

І  этап  -  2017 – 2018гг.

определение концептуальной линии развития ОУ (1 год):

ІІ этап  - 2018 – 2019 гг.

формирование научно-методической базы ОУ здоровьесберегающего типа(1 год):

ІІІ этап  -  2019 – 2020 гг.

разработка программ деятельности здоровьесберегающего образовательного учреждения (1 год):

IV этап – 2020-2021 гг.

4 этап – разработка моделей индивидуализации обучения

V этап – 2021 – 2022 гг.

5 этап – практическая реализация программы развития ОУ здоровьесберегающего типа.

Общее представление о здоровьесберегающей среде в образовательном учреждении Колодезянской средней общеобразовательной школы

Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

Слайд

* Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм
* Учет возрастных особенностей обучающихся
* Режим учебно-познавательной деятельности
* Организация питания
* Социально-педагогические условия обучения

Слагаемые здоровьесберегающей среды

(все, с чем обучающийся соприкасается в течение дня):

Слайд

* Родители, их взаимоотношения с ребенком
* Школьная среда
* Организация и содержание внеучебного времени
* Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках)
* Психологическая среда (общение с учителями и учащимися)
* Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы)

Для реализации данной программы созданы необходимые условия формирования здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении Колодезянской средней общеобразовательной школы:

Рассмотрим основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в школе:

Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся  предполагает:

Слайды с фото

•        ведение карты здоровья каждого школьника и классов, что позволяет видеть статистику состояния здоровья по школе в целом:

•        регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся:

•        использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний

•        обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах

•        создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

•        составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

•        проведение физкультминуток;

•        гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

•        четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

•        планомерная организация питания учащихся;

•        реабилитационную работу:

o        обязательное медицинское обследование;

o        мероприятия по очистке воды.

Блок просветительско-воспитательной  работы предполагает:

слайды

•        организацию «Дней здоровья», внеучебной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности;

•        включение в учебный план образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

 Блок рациональной организации учебного процесса  предполагает:

слайд

•        соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки;

•        использование приемов индивидуализации обучения;

•        строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе;

•        использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

•        предупреждение проблем развития ребенка;

•        обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

•        развитие познавательной и учебной мотивации;

•        формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

•        совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

•        организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

слайды

•        регулярное проведение  спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

•        привлечение системы кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности  к формированию здорового образа жизни учащихся;

•        организация динамических перемен, физкультпауз на уроках;

•        эффективная работа с  учащимися всех групп здоровья (включая занятия ЛФК), родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Блок здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения предполагает:

слайд

•        соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;

•        налчие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу

•        оснащенность физкультурного зала, спортплощадки, медицинского кабинета, школьной столовой.

Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:

•        проведение в образовательном учреждении постоянно действующих лекториев по различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;

•        повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения;

•        обеспеченность образовательным учреждением необходимой научно-методической литературой

Реализация данной программы направлена на формирование у учащихся

культуры отношения к своему здоровью.

Методы контроля над реализацией программы:

слайд

* проведение заседаний Методического совета школы;
* посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
* создание методической копилки опыта;
* мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
* сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
* контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения в организации образовательного процесса МБОУ Колодезянской СОШ, удалось выявить, предупредить и снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. По результатам опроса обучающихся и родители удовлетворены качеством образования и комфортными условиями нашей школы.