***Аксайский район***

***\Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная лицей №1***

«Воспитание культуры здоровья ребенка в условиях инновационного образовательного учреждения»

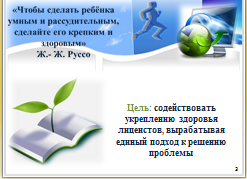
Кордубан Елена Васильевна -

учитель начальных классов

СЛАЙД 1 Тема, над которой я работаю:

«Воспитание культуры здоровья ребенка в условиях инновационного образовательного учреждения»

СЛАЙД 2 Чрезвычайно актуальной как для настоящего, так и для будущего России продолжает оставаться проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.Анализ состояния здоровья детей России свидетельствует о сохранении тенденций к росту заболеваемости, увеличению распространенности хронической патологии, снижению количества абсолютных здоровых детей во всех возрастно-половых группах, что подтверждается данными официальной статистики и результатами выборочных научных исследований.

Слайд 3 Сложившаяся ситуация диктует настоятельную необходимость пропагандировать школу, которая будет содействовать здоровью, вырабатывая единый подход к решению проблемы,основанный на научно обоснованном оздоровительно-образовательном процессе с учетом психофизиологических процессов, типологических половых, возрастных особенностей учащихся.

Работа по укреплению здоровья проводится по четырем главным направлениям:

- здоровьеукрепляющая государственная политика,

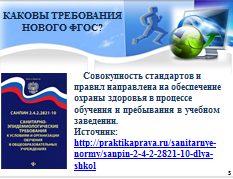
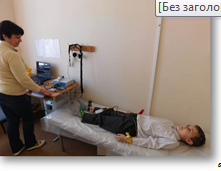
- система здравоохранения ориентированная, прежде всего, на первичную профилактику,

- участие населения,

- обучение здоровью.

СЛАЙД 4 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений является одним из приоритетных направлений образовательной политики Ростовской области.

Считаю данную проблему личностнозначимой.

СЛАЙД 5 

В Лицее совместно с поликлиникой проводится мониторинг состояния здоровья школьников. По результатам ежегодного медицинского обследования накапливается информация о состоянии здоровья каждого обучающегося, даются рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам по предельно-допустимым нагрузкам, согласно установленной группе здоровья..

СЛАЙД 6 

С августа 2016 года в МБОУ Лицей № 1 реализуется инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области "Наша здоровая школа".

*В рамках проекта Лицей оснащен аппаратно-программным комплексом "АРМИС".*

*Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса «АРМИС» осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой «Наша здоровая школа».*

*Исследуются параметры следующих систем организма:*

* *Сердечно-сосудистой*
* *Дыхательной*
* *Центральной нервной*
* *Слуховой*
* *Зрительной*

*Отдельно анализируется набор параметров адапционных резервов и параметры физического развития.*

*Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».*

*В 2017/18 уч. году обследование 2 «Б» проводилось дважды – в I и во II полугодии, благодаря чему имелась возможность проследить динамику изменений показателей.*

*После проведения скрининг-обследования родителям детей были даны направления в поликлинику по месту жительства для углубленного обследования.*

СЛАЙД 7

**СЛАЙД 8** Я осознала, что воспитать здорового гражданина своей страны можно лишь своим примером и начала с себя. Являюсь постоянным участником вебинаров по здоровьесбережению. Три года подряд являюсь участником районной творческой группы по проблеме «Здоровый педагог – здоровый ребенок» под руководством Демидовой Валентины Евгеньевны

где я изучила методики и некоторые приемы внедряю на практике в работе с детьми.

Слайд 9. Активно внедряю в практику своей работы **игровые технологии**, помогающие решать не только проблемы мотивации, развития учащихся, но и здоровьесбережения, социализации. В игре независимо от сознания ребенка работают различные группы мышц, что благотворно влияет на здоровье.

**СЛАЙД 10** покажи, на что похожа эта буква, нарисуй свое восприятие предмета, изобрази свое настроение, отношение к уроку, к теме и т.д. Дети на этих уроках вовлечены в активную познавательную деятельность, не чувствуют усталости, сохраняют энергию на последующее время обучения.

Элементы игры используются в качестве обратной связи и оценки ответов одноклассников: хлопанье в ладоши, топанье ногами, поднятие руки или сигнальных карточек различного цвета,

Использую элементы театрализации. Таким образом, учащиеся совершают движения во время напряженного трудного урока.

Приемы с соревнованиями благотворно влияют на здоровье детей.

**СЛАЙД 11** Кроме того, провожу обязательные две зарядки на одном уроке: для глаз и различных групп мышц, происходит развитие мелкой моторики рук, пальцев. Зарядка часто сочетается с предметом и даже темой урока.

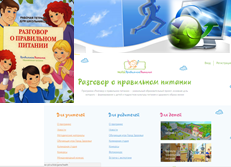
Сохранению физического, нравственного, социального здоровья учащихся способствует также индивидуальная работа учителя с учениками на разных этапах урока, с одаренными детьми, работа по индивидуальной программе.

**СЛАЙД 12** «Уроки-праздники», способствуют сохранению здоровья учащихся. На этих уроках каждый ребенок вовлечен в активную сменяемую деятельность.*то он артист, то художник, то зритель, то технический исполнитель. Ощущение значимости каждого в подготовке и участии в уроке решает целый комплекс учебно-воспитательных задач, в том числе и здоровьесбережения*

Укреплению физического и нравственного здоровья служит **вся система** физкультурно-массовой работы в лицее, система воспитательной работы: беседы, классные часы, «уроки здоровья», работа с родителями.

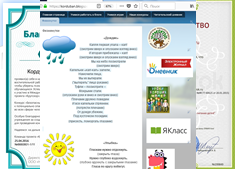
Формирование навыков здорового образа жизни, привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом являются сегодня первоочередными задачами.

**СЛАЙД** Всем известна и не вызывает сомнений польза утренней гимнастики для организма человека, она помогает телу быстро перейти из энергосберегающего режима сна в режим активного бодрствования. Однако не только тело нуждается в «разогреве», но мозг нуждается в настройке и подготовке к эффективной работе. Существует так называемая «Гимнастика мозга», упражнения которой активизурует полноценную работу левого и правого полушария, помогают управлять эмоциональной, физической и умственной жизнью.

**СЛАЙД 13** Важную роль в укреплении здоровья детей играет рациональное питание.

Задачи по формированию культуры и гигиене питания успешно решаются при использовании УМК «Разговор о правильном питании», который включен в учебные планы нашего учреждения во всех классах с 1-4.  
При работе по данному комплекту с использованием технологии деятельностного метода обучения у учащихся повышается познавательная активность, активно используется такая форма работы, как проектная деятельность.  
Данная система занятий позволяет максимально включить детей в поисковую деятельность, в отработку знаний о культуре и гигиене питания, способствует формированию навыка рационального питания, и формированию потребности здорового образа жизни.

В период работы над данной программой дети получают представление о здоровом питании, знакомятся с правилами рационального питания, простейшими правилами и приёмами сохранения своего здоровья, приобретают опыт их применения.  
Ребёнок не может сам выбрать стиль жизни. Его выбор во многом зависит от выбора родителей, педагогов и общественных установок. Самое действенное средство воспитания - пример родителей. Родители учащихся принимали непосредственное участив в подготовительной работе к различным мероприятиям. Совместная работа детей и родителей была интересна и полезна, она дала возможность не только узнать что-то новое. Но и самим принять активное участие в заботе о своём здоровье, сознательновыбирать более полезные продукты и соблюдать основные правила рационального питания  
  
  
**СЛАЙД 14**  
Во внеурочное время я подготовила учеников к участию в Международном дистанционном блиц-турнире «Азбука жизни» проекта «Новый урок», где учащиеся не только заработали сертификаты, но и завоевали призовые места.

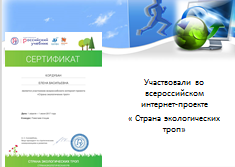
**СЛАЙД 15** От команды проекта кругозор получила благодарственное письмо за участие в Международном конкурсе «Безопасный мир».

Мною было опубликовано в сети интернет на сайте Инфоурок.ру родительское собрание на тему: «Правила здорового питания детей»

**СЛАЙД 16**В единой образовательной сети «Дневник.ру» принимали участие в конкурсе «Здоровье начинается сегодня». Награждены дипломом и подарками, которые были распределены между победителями и участниками веселых спортивных игр.

**СЛАЙД 17** Мы провели праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». В газете «Победа» вышла статья о нашем мероприятии.

**СЛАЙД 18**В единой образовательной сети «Дневник.ру» принимали участие в конкурсе «Классное чаепитие».Сначала мы говорили о чайных традициях разных стран, нарисовали свой плакат и завели у себя в классе традицию: чаепитие по вечерам. Детям очень нравится сидеть за столом в непринужденной обстановке и общаться. Это не только воспитывает культуру поведения за столом, но и укрепляет классный коллектив. Мы всегда с ребятами звонили отсутствующим детям по болезни с пожеланиями скорейшего выздоровления

**СЛАЙД 19**Участвоваливовсероссийскоминтернет-проекте«Странаэкологическихтроп»

**СЛАЙД19** Писали сочинения о закаливании.

В классе оформлен уголок здоровья, где представлена различная информация для обучающихся о здоровом образе жизни.

проводится работа по здоровьесбережению совместно с различными службами ГИБДД, МЧС, психолог, медработник, библиотека, посещение районного дома культуры.

Я Принимала участие и стала победителем во всероссийском педагогическом конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»

**СЛАЙД 21** Подсчитывая количество пропусков по болезни, я пришла к выводу, что уровень заболеваемости снизился, а исследуя уровень **мотивации** по методике Лускановой Н.Г., **уровень развития логического мышления** по методике Пьерона-Рузера, уровень **объема памяти**СубтестВекспера и уровень **переключения и распределения внимания** по методике Забрамной С.Д., везде прослеживается прогресс и повышение уровня. То есть уменьшение пропусков в общеобразовательном учреждении повлекло за собой улучшения качества образования.

**СЛАЙД 22**

Дети мечтают о радостной школе, а мы, взрослые, мечтаем, чтобы они прежде всего были здоровы. Как сказал Ж.- Ж. Руссо:

«Чтобы сделать ребёнка

умным и рассудительным,

сделайте его крепким и здоровым».