

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ВОСХОЖДЕНИЕ»»

**Организация
профилактической деятельности
употребления ПАВ
на примере проекта
«Дорога в жизнь»**

2015-2018 г.



Авторский коллектив в составе:

Поздеева Татьяна Николаевна, заместитель директора
по коррекционной работе

Лебедева Елена Васильевна, педагог-психолог

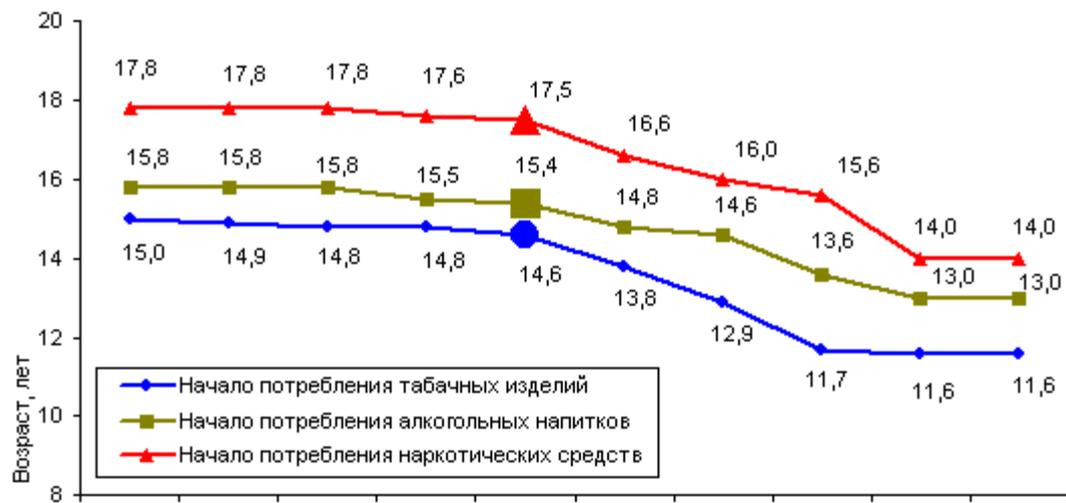
Россошик Татьяна Вячеславовна, социальный педагог





Структура подростков и молодежи по частоте потребления ими наркотических средств, %

- ◆ 6,5 – Пробовали всего один раз.
- ◆ 10,2 – Пробовали несколько раз.
- ◆ 6,6 – Потребляют не чаще 2-3-х раз в месяц.
- ◆ 2,6 – Потребляют примерно один раз в неделю.
- ◆ 2,4 – Потребляют примерно 2-3 раза в неделю.
- ◆ 1,5 – Потребляют ежедневно.
- ◆ 70,2 – Никогда не употребляли.



Динамика начального возраста приобщения детей и подростков к потреблению психоактивных веществ, лет







В ШКОЛЕ ОБУЧАЮТСЯ



190
обучающихся



123
ребенка с
инвалидностью

12
детей – сирот и
детей,
оставшихся без
попечения
родителей



4 человека
находятся на
постинтернатном
сопровождении





Проект работает в трех направлениях:

- информационно-просветительское;
- социально-поддерживающее;
- организационно-досуговое направление.

Основная цель проекта «Дорога в жизнь»:

реализация комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ, формированию у них ценности здоровья и здорового образа жизни для самореализации в социально-позитивных сферах жизнедеятельности (культуре, адаптивном спорте, искусстве, науке, общественной жизни), а также устранение негативных факторов, влияющих на здоровье.

Информационно-просветительское направление



Службы экстренной психологической помощи по телефонам, действующим в Ростовской области	
Детский телефон доверия с единым общероссийским номером	Экстренная психологическая помощь детям 8-800-2000-122
Телефон доверия при Молодежной Критической службе	8-(863) 236-58-58 (круглосуточно)
Служба экстренной помощи «Молодежный телефон доверия»	Круглосуточная помощь детям, подросткам, молодежи 8-(863) 237-48-48
Служба ЭМП «Телефон Доверия» при оказании социального обслуживания семьи и детей г. Волгодонска	8(8639) 29-08-08

Общероссийский номер детского «телефона доверия»

8-800-2000-122
(бесплатный, круглосуточный)

круглосуточный анонимный «телефон доверия» наркоконтроля:

240-81-00

Федеральная служба РФ
по контролю за оборотом наркотиков
Управление по Ростовской области

Уполномоченный по правам ребенка в Ростовской области



Уполномоченный по правам ребенка в Ростовской области:
Ирина Александровна Черкасова

Телефон: (863) 2800-603; 2800604; 2800608; 2800609
Факс: (863) 280-06-11

E-mail: rostov@rfdeti.ru

Web-сайт: <http://rostov.rfdeti.ru>

Информация о приеме:
Адрес: 344068, г. Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 31 Б, адрес электронной почты: upr_ro@mail.ru

Порядок приема граждан:
Еженедельно по вторникам по предварительной записи с 14.00 до 18.00

Психическое здоровье

Это динамическая совокупность психических свойств, обеспечивающая гармонию, как человека с самим собой, так и между человеком и окружающей средой, другими людьми.



Портрет психически здорового человека

- Не находится в состоянии депрессии, когда весь мир предстает перед ним в самых мрачных и неприглядных чертах;
- Не страдает от одиночества – постоянного или временного осознания того, что наши взаимоотношения с людьми не столь обширны и значимы, как нам хотелось бы;
- Поведение не носит следов постоянной тревоги (например, болезненной застенчивости);
- Не переживает постоянного стресса.





ЗДОРОВЫЕ ЛЮДИ И БОЛЬНЫЕ ЛЮДИ

БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

ЧТО ВЫБИРАЕШЬ ТЫ В СПОСОБОВ ОТКАЗАТЬСЯ:

1. **НЕТ** – ЭТО ЗНАЧИТ **НЕТ!** Откажись не сразу в переделку. Не стой там, не читай, не смотри, не слушай – лучше вообще не появляйся.
2. **ПОСМОТРИ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА** – лучше сказать это маме, вернуться и уйти.
3. Если кто-то тебе предложил друг, то **ОТКАЖИСЬ НЕ ДРУГ**.
4. Если кто-то предлагает в компании, **НЕ СМЕНЯЙ ЛИ ТВОЕ КОМПАНИЮ!**
5. **НЕТ**, это дань не дано.
6. **НЕТ**, и в без этого правдиво обидно.
7. **НЕТ**, мне понравится все мозги, какое есть.
8. **НЕТ**, когда найдешь в виду заставить здоровую семью.

2. НАРКОМАНИЯ

Наркомания – болезнь, характеризующаяся непреодолимым влечением к наркотикам, вызывающим в малые дозы, при частом употреблении, в большинстве случаев, наркотический сон, смерть.

СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Начальная	Жизнь просто попробовать наркотики, стремление избежать их при этом, потребность сделать жизнь более интересной.
Основная привлекательная	Планирование приема наркотиков, наркотик становится необходимым элементом жизни.
Формирование зависимости	Наркотики не приносят удовольствия, а употреблению для управления функциями организма, возникает проблема со здоровьем, теряется контроль над поведением.
Завершение формирования зависимости	Постоянная потребность в наркотиках, большинство наркоманов, дошедших до этой стадии, погибают от передозировки.

ДЕЙСТВИЕ НАРКОТИКОВ

НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА:	НА ПСИХИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА:
<ul style="list-style-type: none"> • общее состояние; • раннее поседание и похмелье; • разрушение зубов; • расстройство работы внутренних органов, прежде всего сердца и легких; • формирование слабоумия и общая деградация личности; • нарушение позы и координации движений. 	<ul style="list-style-type: none"> • резко сужается круг интересов; • падает морально-этический уровень; • мышление теряет логическую связь, появляются элементы бреда; • развиваются рассеянность, забывчивость, перепады в глубокую потерю памяти; • опорожняющиеся черты характера становятся грубость, злобность, нечувствительность, жестокость, подозрительность.

ВНИМАНИЕ!
САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ – РЕШИТЕЛЬНЫЙ ОТКАЗ ОТ ПЕРВОГО ПРИЕМА НАРКОТИКА!
НЕСАНКЦИОНИРОВАННАЯ ПРОДАЖА, РАСТРОСТРАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА – ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

Просто о сложном

ЖИТЬ БЕЗ НАСИЛИЯ СКАЗАТЬ НЕТ!

11 способов сказать НЕТ!





Социально-поддерживающее направление

Классные часы по теме предупреждения вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся ГКОУ РО Волгоградской специальной школы-интерната «Восхождение» на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Тема классного часа	Классы	Месяц проведения классного часа
Тематика классных часов для начальной школы:			
1	Что такое здоровый образ жизни.	1-4	сентябрь
2	Режим дня и укрепление здоровья человека.		октябрь
3	Советы доктора Айболита.		ноябрь
4	Культура и здоровье.		декабрь
5	Физкультура как средство сохранения и укрепления здоровья.		январь
6	Здоровье в поезде - спасибо зарядке.		февраль
7	Как отучить себя от вредных привычек.		март
8	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.		апрель
9	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.		май
Тематика классных часов для средней школы:			
1 «Что хорошо, что плохо»			
2 Диспут «Что хорошо, что плохо»			
3 Принимаю решение. Я отвечаю за свои решения.			
4 Делити а Шолохова или сигаретку.			
5 «Что в мою жизнь в жизни?»			
6 «Де безы один шаг».			
7 «Наркотики - путь в никуда».			
8 «Что разрушает здоровье. Что укрепляет».			
9 «И не курю, и это здорово».			
Тематика классных часов для старшей школы:			
1 «То слово я смогу уберечь свой организм от беды».			
2 «Здоровье свое ты всегда береги, без вредных привычек по жизни не буди».			

Мероприятия по профилактике и предупреждению употребления ПАВ и формированию ценностей здорового образа жизни воспитанников ГКОУ РО Волгоградской специальной школы-интерната «Восхождение»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный
1.	Беседы, круглые столы с обучающимися «Переходом в королевство дельфинов», «Коварные помощники», «Нехорошее слово о ПАВ и коварных растений», «Воздействие на организм человека коварных растений и последствия отравлений ими», «Закон и наркотики», «Как противостоять давлению со стороны», «Не повторя чужих ошибок», «Трудные советы в трудной ситуации», «Ответственность за правонарушение в сфере оборота наркотических средств, ПАВ», «Если у друга проблема с потреблением психоактивных веществ», «Он ответил за свои правонарушения», «Наркотики и ПАВ: дорога в беду», «Говорю употреблению ПАВ и коварных растений «Нет», ты говоришь здоровью «Да!».	По плану	4-12 классы	Психолог, соц. педагог, медицинские работники школы-интерната и МУЗ «Городская детская больница», ВО ГБУ РО Психоневрологический диспансер
2.	Тренинг профилактики наркомании и употребления ПАВ и коварных растений и беседы с элементами ролевых игр для обучающихся «Конфликт в нашей жизни», «Прощение».	По соц. запросу	7-12 классы	Психолог
3.	Семинары для педагогов: «Рекомендации по выявлению и диагностике детей группы социального риска», «Психология общения и взаимодействие».	В течение года	педагоги	Медицинские работники



Употребление ПАВ и формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников ГКОУ РО Волгоградской специальной школы-интерната «Восхождение»

№ п/п	Формы деятельности в ОУ	Ответственные за реализацию	Вид деятельности с указанием адресной группы обучающихся	Характер организации деятельности	Срок реализации (классы)	Месяц проведения мероприятия
1	Использование и развитие возможностей...	Психолог-педагог	1-4 группа обучения	групповая	1-4 классы	Сентябрь, февраль
1	Использование возможностей...	Психолог-педагог	2-4 группа обучения	групповая	5-10 классы	Октябрь, январь
1	Использование возможностей...	Психолог-педагог	3-4 группа обучения	групповая		













**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
- ВЫБОР МОЛОДЫХ!**

Питание детей и подростков от рождения до 18 лет

Возраст	Минимум	Максимум
Зарядка		
1. Минимум (минимум 1 раз в день)	100-150	150
2. Полноценная зарядка	100	100
3. Частичная зарядка	200	200
Физическая нагрузка		
1. Средняя физика	200	200
2. Интенсивная физика	20-4	200
Сон		
1. Спать ребенок должен	100	100
2. Минимум сна (минимум 1 раз в день)	100	100
3. Максимум сна (минимум 1 раз в день)	100-150	100
4. Минимум сна (минимум 1 раз в день)	100-150	100
Питание		
1. Минимум питания	200	200
2. Максимум питания	200	200
Учен		
1. Минимум чтения	10	10
2. Максимум чтения	100-15	100-15
3. Минимум чтения (минимум 1 раз в день)	10-15	10-15
4. Максимум чтения (минимум 1 раз в день)	100	100
Питание		
1. Минимум питания (минимум 1 раз в день)	200	200
2. Максимум питания (минимум 1 раз в день)	200	200

Памятка школьнику

- Не увлекайся острыми, соевыми, жареными и жирными блюдами.
- Во время еды старайся не разговаривать и не пить.
- Не переедай, ешь небольшие порции, лучше есть порциями.
- Не перекусывай, старайся есть только на обед и ужин.
- Питайся только качественными продуктами: это мясо, не жирное, или не могут вызвать аллергию или быть вредными не чаще раза в день.
- Питайся, что важно для здоровья: это мясо, не жирное, или не могут вызвать аллергию или быть вредными не чаще раза в день.
- Питайся, что важно для здоровья: это мясо, не жирное, или не могут вызвать аллергию или быть вредными не чаще раза в день.

Узнай больше
как жить здорово!
www.healthy.ru
8 800 200 0 200
горячая линия
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ЗДОРОВАЯ РОССИЯ

ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА

ЗДОРОВАЯ РОССИЯ

ЗДОРОВАЯ РОССИЯ





Здоровый образ жизни :

- Уверенность в завтрашнем дне
- Свобода и независимость
- Жизнерадостность
- Общение с друзьями
- Любимая работа
- Семья
- Любовь
- Дом

1 способность вызывать эйфорию (приподнятое настроение) или, по крайней мере, приятные субъективные переживания;

2 способность вызывать зависимость (психическую и/или физическую) - то есть желание снова и снова использовать наркотик;

3 существенный вред, приносимый психическому и/или физическому здоровью регулярно употребляющего их;

4 возможность широкого распространения этих веществ среди населения;

5 потребление указанного вещества не должно быть традиционным в данной культурной среде (иначе в первую очередь необходимо было бы отнести к наркотикам табак и алкоголь).

Виды зависимостей

- Наркотическая
- Алкогольная
- Табакокурение
- Пищевая (анорексия)
- Электронная (SMS, компьютерная, мобильная)



ПРАВИЛЬНЫЕ НАВЫКИ НА ПУТИТЕ ЖИЗНИ НЕ ПРИНОСЯТ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ И СЧАСТЬЮ.

Причины наркомании.



- Любопытство;
- Модно;
- Уговорили другие ребята;
- Назло родителям;
- Скука;
- Дали взрослые;
- Заставили и т.д.







ВИТАМИН С

Витамин С - аскорбиновая кислота.
Полезна организму от нее велика.

Она иммунитет повышает,
Болезни прочь прогоняет.

Витамин С есть в фруктах,
Он есть и во многих овощах.

Шиповник, сладкий перец, черная смородина -
главные источники,

А еще облепиха, яблоки и лимончики.



Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.



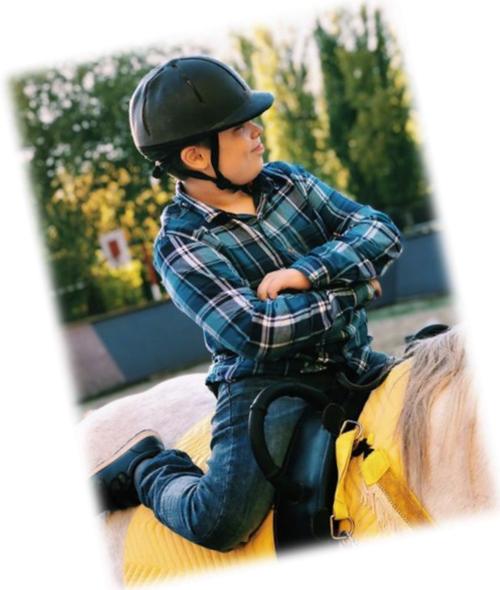
Организационно-досуговое направление



Занятость ребенка — это залог того, что подросток найдет для себя сферу реализации, приобретет навыки общения, а также, окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития.









**Командой воспитанников
школы завоевано:**

-1034 медали

-из них 468 золотых.

Мы воспитали:

7 «Мастеров спорта России»,

1-го «Мастера Спорта

Международного класса»,

24-кратного Чемпиона России,

**обладателя высшего мирового
достижения.**

**Ребятами установлено 15
абсолютных рекордов России.**





Юридическая ответственность

Употребление наркотиков
Штраф 4-5 тыс. рублей или арест до 15 суток

Приобретение, хранение, изготовление наркотиков

- Штраф 4-5 тыс. рублей или арест до 15 суток;
- В значительном размере: до 3 лет лишения свободы;
- В крупном размере: от 3 до 10 лет лишения свободы;
- В особо крупном размере: от 10 до 15 лет лишения свободы.

Производство, сбыт или пересылка наркотиков

- От 4 до 8 лет лишения свободы;
- В образовательном учреждении, на объектах спорта, транспорта, в сети Интернет: от 5 до 12 лет лишения свободы;
- В значительном размере: от 8 до 15 лет лишения свободы;
- В крупном размере: от 10 до 20 лет лишения свободы;
- В особо крупном размере: от 15 до 20 лет лишения свободы либо пожизненное лишение свободы.

Выращивание наркосодержащих растений

- Штраф 1,5-4 тыс. рублей или арест до 15 суток;
- В крупном размере: до 2 лет лишения свободы;
- В особо крупном размере: до 8 лет лишения свободы либо пожизненное лишение свободы.

! «СПАЙС» = НАРКОТИК!

Где получить помощь?

В Кировском областном наркологическом диспансере можно получить помощь специалистов (психолога, врача-психотерапевта, врача-психиатра-нарколога).
Детям до 18 лет помощь оказывается анонимно и Бесплатно.

Адрес: ул. Преображенская, 82 здание №1 ост. "Библиотека им. Пушкина"
Телефоны: (код Кирова 8-83-32) 70-80-66 (помощь детям до 18 лет) 64-42-51 (помощь взрослым) с 8-00 до 18-00 (пн-пт)
E-mail: Podrostok_SOS@mail.ru

На прием можно записаться по электронной регистратуре:
www.medkirov.ru

ПОМОЩЬ ПО ТЕЛЕФОНУ

ГОРЯЧАЯ ТЕЛЕФОННАЯ ЛИНИЯ НАРКОДИСПАНСЕРА:
(8332) 45-53-70
(8332) 64-15-74

Телефон доверия регистратуры Кировской области
(8332) 64-15-74

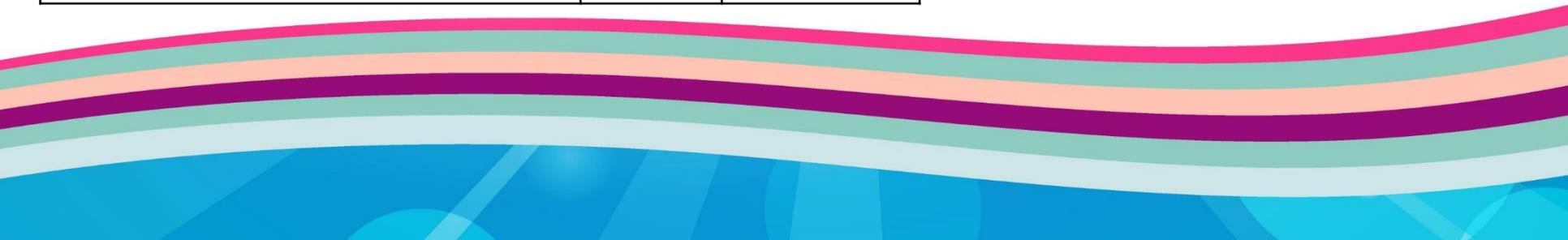
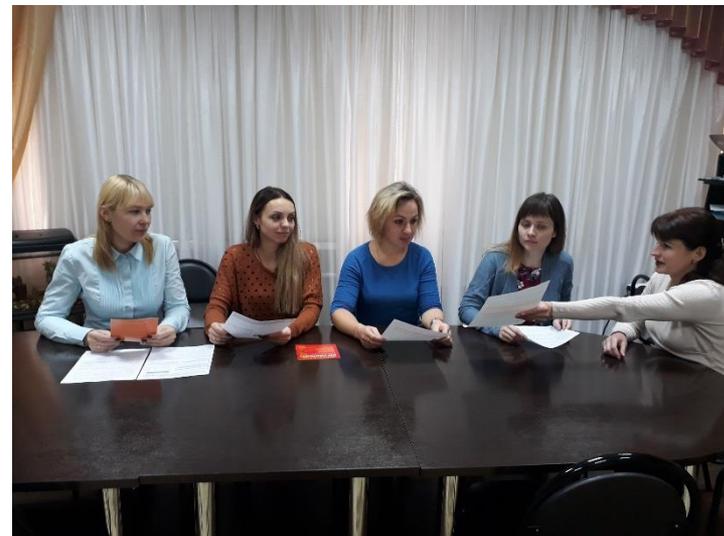
Телефон доверия Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Кировской области
(8332) 42-02-02

Телефон доверия УВД по городу Кирову
(8332) 519-519

Телефон доверия УВД по Кировской области
(8332) 589-777

Защитите Вашего ребенка от наркотиков!

Мероприятия по профилактике и предупреждению употребления ПАВ и формированию ценностей здорового образа жизни воспитанников ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение»		
Родительские собрания: «Отравление ПАВ и ядовитыми растениями: признаки, последствия». «Защитим наших детей от беды». «Чтобы снизить степень риска, помни правила». «Построение отношений с зависимым ребенком в семье». «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»; «Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта»; «Баланс без арбитра».	По соц. запросу	Психолог, социальный педагог
Консультативная психолого-медико-педагогическая помощь семьям и подросткам.	В течение года.	Психолог, социальный педагог, медицинские работники, классные руководители, воспитатели





Ежегодно в рамках реализации пилотной площадки по здоровьесбережению проводится 3 мониторинга:

➤ **Мониторинг физических параметров здоровья и развития обучающихся**

с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС»,

➤ **Мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы-интерната.**

➤ **Мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся.**



Мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся

Это система мониторинга психологических параметров и социального статуса обучающихся.

Обобщенный анализ результатов тестирования позволяет выделять школьников группы риска снижения уровня здоровья.

Особого внимания требуют учащиеся, которые по своим индивидуально-личностным характеристикам и особенностям образа жизни получают максимально негативные оценки.

Мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся

- Социальные факторы, потенциально влияющие на уровень психологического здоровья учащихся исследуются с использованием ряда опросников. Тестирование осуществляется **классным руководителем** компьютерным и бланковым методами:

- Квалиметрия организации учебной деятельности
- Квалиметрия организации досуга
- Квалиметрия организации физической активности
- Самооценка текущего состояния здоровья
- Тесты выявления предрасположенности употребления ПАВ
- Опросник «Отношение к алкоголю»
- Опросник «Отношение к наркотикам»

Мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся

- Психологические факторы, потенциально влияющие на уровень психологического здоровья учащихся исследуются с использованием ряда психодиагностических тестов. Тестирование осуществляется школьным **психологом**.

- Оценка НПН (оценка нервно-психического напряжения)
- Тест НПУ (Нервно-психическая устойчивость)
- Тест акцентуаций характера (опросник Леонгарда-Шмишека)
- Тест свойств темперамента по Г. Айзенку
- Тест реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина



По данным социально-психологического мониторинга

- у 65% обучающихся выявлено негативное отношение к вредным привычкам.
- у 45% воспитанников выявлены «хороший» и «оптимальный» уровень развития навыков самоорганизации, общения со сверстниками, осознания своих возможностей и проявления интереса к здоровому образу жизни.
- улучшились показатели психического и физического здоровья воспитанников;
- повысился уровень овладения педагогами и родителями необходимыми умениями и навыками по формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ у детей с ОВЗ;
- возросла активность семьи к включению в деятельность школы-интерната.



Паспорт здоровья

Выявленные патологии, рекомендации по их компенсации.	Узкие специалисты	Ф. И. воспитанника			
		2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
	педиатр				
	кардиолог				
	пульмонолог				
	офтальмолог				
невролог					
другие специалисты					

Год обучения	Класс	АРМИС					
		Узкие специалисты/количество обучающихся нуждающихся в консультации					
		педиатр	кардиолог	пульмонолог	офтальмолог	невролог	отоларинголог
2015-2016							
2016-2017							
2017-2018							
2018-2019							

Пропуски занятий по болезни (по четвертям)

Класс/ год обучения	№ п./п	ФИ обучающегося	Кол-во пропусков по болезни (дней)			
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	1					
	2					
	3					
	4					

Итоговая таблица динамики кол-ва пропусков (по болезни) по годам обучения

№ п./п	Ф. И. обучающегося	Пропуски (кол-во дней)			
		2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2017-2018г.
1					
2					
3					
4					

Информация	Ф. И. воспитанника			
	2015г.-2016г.	2016г.-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
Класс				
Наличие инвалидности				
№ справки МСЭ				
Дата обследования на МСЭ				
Дата обследования на ПМПК				
Рекомендованная программа обучения				
Медицинская группа				
Физкультурная группа				
№ парты (по зрению)				
Место в классе (по зрению)				
Ношение очков				
Физ. мин. для глаз				
Ношение корсета				
Ношение ортопедической обуви				
Специальное посадочное место				
Индивидуальные занятия с психологом				
Индивидуальные занятия с логопедом				
Присутствие родителей на занятиях				
Ведущий психотип (кинестетик, визуал, аудиал)				
Тип темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик)				

Тестирование уровня физического развития ребенка

		на			
		ч	к	а	к
		а	о	а	о
		л	н	л	н
		о	е	о	е
		л	ц	л	ц
1	Рост				
2	Вес				
3	Окружность головы				
4	Грудная клетка	Окр. грудной клетки			
		Вдох			
		Выдох			
		Экскурия			
4	Длина верхних конечностей:	Правая			
		Левая			
5	Длина кисти:	Правая			
		Левая			
6	Длина нижних конечностей:	Правая			
		Левая			
7	Длина стопы:	Правая			
		Левая			
8	Свод стоп:	Справа			
		Слева			
9	Длина позвоночника от С7 до L5				
10	Расстояние от остистого отростка до угла лопатки:	Справа			
		Слева			
11	Кистевая динамометрия	Правая			
		Левая			
12	Спирометрия				

ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»

Реабилитационная карта

Ф.И.О.

Пол: М Ж

Дата рождения: г.р.

Диагноз основной:

Диагноз сопутствующий:

Проведенное хирургическое лечение:

Сведения о наличии (отсутствии)

инвалидности: инвалидность отсутствует
ребенок-инвалид

Справка МСЭ

Оценка тяжести нарушения функции нижних конечностей

Передвижение	Хромота незначительная	Хромота выражена	Хромота резко выражена	Патологический тип передвижения	Ходьба невозможна
Дополнительная опора	Отсутствует	Трость	Две трости	Костыли	Специальные средства
Выполнение бытовых функций	Не ограничено	Ограничено незначительно	Ограничено	Резко затруднено	Невозможно

Реабилитационные мероприятия на учебный год

- 1. Лечебная физкультура**
 - Вид занятий: Индивидуальное Групповое
 - Вспомогательные средства (фитболы, мячи, гимнастические палки, утяжелители, мягкие модули, набор для мелкой моторики, гимнастическая лестница, батут)
- 2. Механотерапия** (велотренажер, эллиптический тренажер, беговая дорожка, сведение разведение ног, гребля, степпер, горка)
- 3. Вибротерапия** (виброплатформа, вибромассажер, иппотренажер)
- 4. БОС программа «Тонус»**
- 5. Развитие координации движений «Тимокко»**
- 6. Нагрузочный костюм «Адели»**
- 7. Разгрузочный пневмокостюм «Атлант»**
- 8. «Тренажер Гросса»**
- 9. Терапия положением** (вертикализатор, укладки)
- 10. Физиолечение:** Амплипульс, Электрофорез, Магнитотерапия, Парафинолечение, Дарсонвализация, ДДТ, массаж
- 11. Адаптивное плавание**
- 12. Иппотерапия**
- 13. Консультации врачей:**
Травматолог
Невролог
- 14. Другие специалисты:**
Психолог Занятия по
Логопед Занятия по



Национальная премия «Элита Российского образования» Медаль Святого Пантелеймона Целителя



Проект по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ «Дорога в жизнь» занял 1 место среди профилактических программ.

Авторский коллектив был удостоен благодарственным письмом МО РО.



По итогам Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании» авторский коллектив был награжден ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ «Золотой фонд Российского образования» за конкурсную работу «Проект по профилактике и предупреждению употребления ПАВ и формирование здорового образа жизни «Дорога в жизнь» в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие проекты и программы-2018».





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

