

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ВОСХОЖДЕНИЕ»»

**Организация
профилактической деятельности
употребления ПАВ
на примере проекта
«Дорога в жизнь»**

2015-2018 г.



Авторский коллектив в составе:

Поздеева Татьяна Николаевна, заместитель директора
по коррекционной работе

Лебедева Елена Васильевна, педагог-психолог

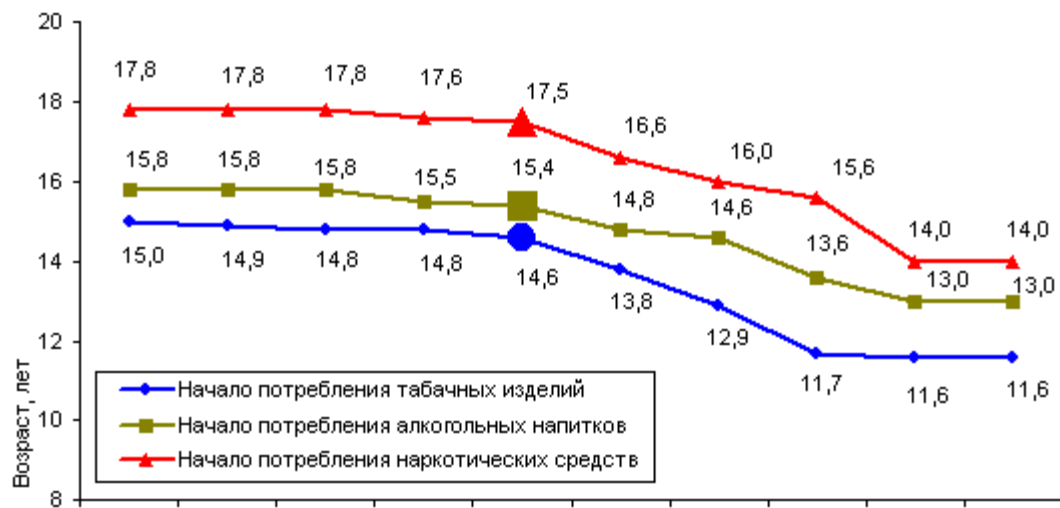
Россошик Татьяна Вячеславовна, социальный педагог





Структура подростков и молодежи по частоте потребления ими наркотических средств, %

- ◆ 6,5 – Пробовали всего один раз.
- ◆ 10,2 – Пробовали несколько раз.
- ◆ 6,6 – Потребляют не чаще 2-3-х раз в месяц.
- ◆ 2,6 – Потребляют примерно один раз в неделю.
- ◆ 2,4 – Потребляют примерно 2-3 раза в неделю.
- ◆ 1,5 – Потребляют ежедневно.
- ◆ 70,2 – Никогда не употребляли.



Динамика начального возраста приобщения детей и подростков к потреблению психоактивных веществ, лет







В ШКОЛЕ ОБУЧАЮТСЯ



190
обучающихся



123
ребенка с
инвалидностью

12
детей – сирот и
детей,
оставшихся без
попечения
родителей



4 человека
находятся на
постинтернатном
сопровождении





Проект работает в трех направлениях:

- информационно-просветительское;
- социально-поддерживающее;
- организационно-досуговое направление.

Основная цель проекта «Дорога в жизнь»:

реализация комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ, формированию у них ценности здоровья и здорового образа жизни для самореализации в социально-позитивных сферах жизнедеятельности (культуре, адаптивном спорте, искусстве, науке, общественной жизни), а также устранение негативных факторов, влияющих на здоровье.

Информационно-просветительское направление



| Службы экстренной психологической помощи по телефонам, действующим в Ростовской области | |
|---|---|
| Детский телефон доверия с единым общероссийским номером | Экстренная психологическая помощь детям 8-800-2000-122 |
| Телефон доверия при Молодежной Критической службе | 8-(863) 236-58-58 (круглосуточно) |
| Служба экстренной помощи «Молодежный телефон доверия» | Круглосуточная помощь детям, подросткам, молодежи 8-(863) 237-48-48 |
| Служба ЭМП «Телефон Доверия» при оказании социального обслуживания семьи и детей г. Волгодонска | 8(8639) 29-08-08 |

Общероссийский номер детского «телефона доверия»

8-800-2000-122
(бесплатный, круглосуточный)

круглосуточный анонимный «телефон доверия» наркоконтроля:

240-81-00

Федеральная служба РФ
по контролю за оборотом наркотиков
Управление по Ростовской области

Уполномоченный по правам ребенка в Ростовской области



Уполномоченный по правам ребенка в Ростовской области:
Ирина Александровна Черкасова

Телефон: (863) 2800-603; 2800604; 2800608; 2800609
Факс: (863) 280-06-11

E-mail: rostov@rfdeti.ru

Web-сайт: <http://rostov.rfdeti.ru>

Информация о приеме:
Адрес: 344068, г. Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 31 Б, адрес электронной почты: upr_ro@mail.ru

Порядок приема граждан:
Еженедельно по вторникам по предварительной записи с 14.00 до 18.00

Психическое здоровье

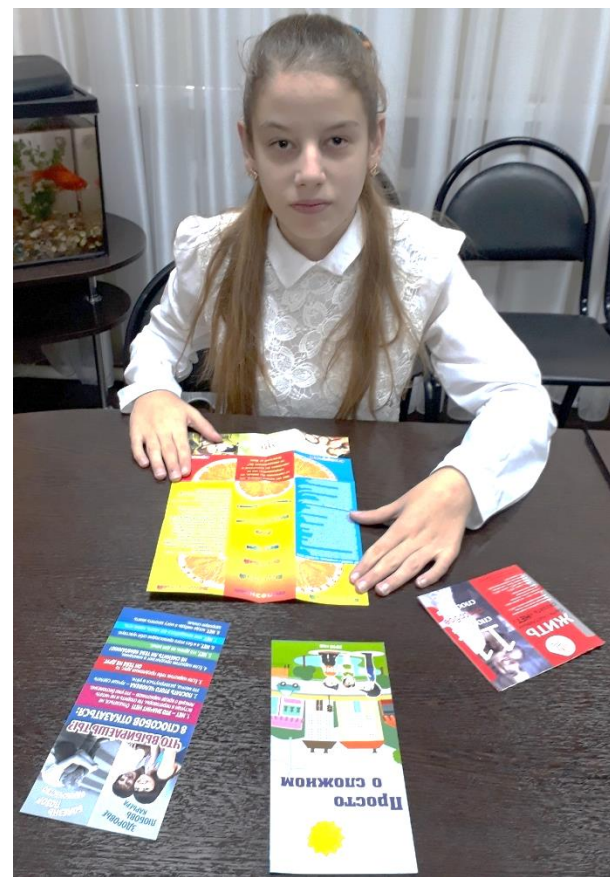
Это динамическая совокупность психических свойств, обеспечивающая гармонию, как человека с самим собой, так и между человеком и окружающей средой, другими людьми.



Портрет психически здорового человека

- Не находится в состоянии депрессии, когда весь мир предстает перед ним в самых мрачных и неприглядных чертах;
- Не страдает от одиночества – постоянного или временного осознания того, что наши взаимоотношения с людьми не столь обширны и значимы, как нам хотелось бы;
- Поведение не носит следов постоянной тревоги (например, болезненной застенчивости);
- Не переживает постоянного стресса.





ЗДОРОВЫЕ ЛЮДИ И БОЛЬНЫЕ ЛЮДИ

БОЛЕЗНИ ПОТЯЖЕЛО ФОРМИРУЮТСЯ

ЧТО ВЫБИРАЕШЬ ТЫ В СПОСОБОВ ОТКАЗАТЬСЯ:

1. **НЕТ** – ЭТО ЗНАЧИТ **НЕТ!** Откажись не сразу в переделку. Не стыжься или злиться, если твои товарищи – друзья бодоятся.
2. **ПОСЛАТЬ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА** – лучше сказать это маме, вернуться к учителям.
3. Если кто-то тебе предложил друг, то **ОТКАЖИСЬ НЕ ДРУГ.**
4. Если кто-то предлагает тебе компанию, **НЕ СМЕНЯЙ ЛИ ТВОЕ КОМПАНИЮ!**
5. **НЕТ**, это дань на долгие годы.
6. **НЕТ**, и в без этого правдиво обидеть друга.
7. **НЕТ**, мне понравится все мозги, каково это.
8. **НЕТ**, когда найдешь в виду заставить здоровую семью.

2. НАРКОМАНИЯ

Наркомания – болезнь, характеризующаяся непреодолимым влечением к наркотикам, вызывающим в малые дозы, при частом употреблении, наркотический сон, смерть.

СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

| | |
|--|---|
| Начальная | Жизнь просто попробовать наркотики, стремление избежать их употребления, потребность сделать жизнь более интересной. |
| Основная привлекательная | Планирование приема наркотиков, наркотик становится необходимым атрибутом жизни. |
| Формирование зависимости | Наркотики не приносят удовольствия, а употреблению для управления функциями в норме, возникают проблемы со здоровьем, теряется контроль над поведением. |
| Завершение формирования зависимости | Постоянная потребность в наркотиках, большинство наркоманов, дошедших до этой стадии, погибают от передозировки. |

ДЕЙСТВИЕ НАРКОТИКОВ

| | |
|---|--|
| НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА: | НА ПСИХИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА: |
| <ul style="list-style-type: none"> • общее истощение; • раннее поседение и выпадение волос; • разрушение зубов; • расстройство работы внутренних органов, прежде всего сердца и легких; • формирование слабоумия и общей дегенерации личности; • нарушение памяти и координации движений. | <ul style="list-style-type: none"> • резко сужается круг интересов; • падает морально-этический уровень; • мышление теряет логическую связь, появляются элементы бреда; • развиваются рассеянность, забывчивость, перепады в глубокую потерю памяти; • опорожняющиеся черты характера становятся грубость, злобность, нечувствительность, жестокость, подозрительность. |

ВНИМАНИЕ!
САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ – РЕШИТЕЛЬНЫЙ ОТКАЗ ОТ ПЕРВОГО ПРИЕМА НАРКОТИКА!
НЕСАНКЦИОНИРОВАННАЯ ПРОДАЖА, РАСТРОСТРАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА – ПРАВОВОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

Просто о сложном

ЖИТЬ БЕЗ НАСИЛИЯ СКАЗАТЬ НЕТ!

11 СПОСОБОВ СПОСОБОВ





Социально-поддерживающее направление

Классные часы по теме предупреждения вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся ГКОУ РО Волгоградской специальной школы-интерната «Восхождение» на 2016-2017 учебный год

| № п/п | Тема классного часа | Классы | Месяц проведения классного часа |
|---|--|--------|---------------------------------|
| Тематика классных часов для начальной школы: | | | |
| 1 | Что такое здоровый образ жизни. | 1-4 | сентябрь |
| 2 | Решим дни и увеличим здоровье человека. | | октябрь |
| 3 | Советы доктора Айболита. | | ноябрь |
| 4 | Физкультура – средство сохранения и укрепления здоровья. | | декабрь |
| 5 | Запрещается – разрешается. | | январь |
| 6 | Здоровье в поезде – самое дорогое. | | февраль |
| 7 | Как отучить себя от вредных привычек. | | март |
| 8 | Как воспитывать уверенность и бесстрашие. | | апрель |
| 9 | Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. | | май |
| Тематика классных часов для средней школы: | | | |
| 1 «Что хорошо, что плохо» | | | |
| 2 Диспут «Что хорошо, что плохо» | | | |
| 3 Принимаю решение. Я отвечаю за свои решения. | | | |
| 4 Делитесь! Шоколадом или сигареткой. | | | |
| 5 «Что в мою жизнь влезит» | | | |
| 6 «Десять шагов к здоровью» | | | |
| 7 «Наркотики – путь в никуда» | | | |
| 8 «Что разрушает здоровье. Что укрепляет» | | | |
| 9 «И не курю, и это здорово» | | | |
| Тематика классных часов для старшей школы: | | | |
| 1 «То слово я смогу уберечь свой организм от бед» | | | |
| 2 «Здоровье свое ты всегда береги, без вредных привычек по жизни не буди» | | | |

Мероприятия по профилактике и предупреждению употребления ПАВ и формированию ценностей здорового образа жизни воспитанников ГКОУ РО Волгоградской специальной школы-интерната «Восхождение»

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Целевая аудитория | Ответственный |
|-------|---|------------------|-------------------|--|
| 1. | Беседы, круглые столы с обучающимися «Переход в королевство здоровья», «Коварные помощники», «Нелегальное слово ПАВ и коварных растений», «Воздействие на организм человека коварных растений и последствия отравлений ими», «Закон и подросток», «Как противостоять давлению со стороны», «Не повторяй чужих ошибок», «Трудные советы в трудной ситуации», «Ответственность за правонарушение в сфере оборота наркотических средств, ПАВ», «Если у друга проблема с потреблением психоактивных веществ», «Он ответил за свои правонарушения», «Наркотики и ПАВ: дорога в бездну», «Говорю употреблению ПАВ и коварных растений «Нет!», ты говоришь здоровая «Да!». | По плану | 4-12 классы | Психолог, соц. педагог, медицинские работники школы-интерната и МУЗ «Городская детская больница», ВО ГБУ РО Психоневрологический диспансер |
| 2. | Тренинг профилактики наркомании и употребления ПАВ и коварных растений и беседы с элементами ролевых игр для обучающихся «Конфликт в нашей жизни», «Проступок». | По соц. запросу | 7-12 классы | Психолог |
| 3. | Семинары для педагогов: «Рекомендации по выявлению и диагностике детей группы социального риска», «Психология общения и конфликтологии». | В течение года | педагоги | Медицинские работники |



Употребление ПАВ и формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников ГКОУ РО Волгоградской специальной школы-интерната «Восхождение»

| № п/п | Формы деятельности в ОУ | Ответственные за реализацию | Вид деятельности с указанием адресной группы обучающихся | Характер организации деятельности | Срок реализации (классы) | Месяц проведения мероприятия |
|-------|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Использование педагогических технологий | Психолог | 1-4 ступень обучения | Трудовая | 1-4 классы | Сентябрь, февраль |
| 1 | Использование педагогических технологий | Психолог | 5-10 ступень обучения | Трудовая | 5-10 классы | Октябрь, январь |

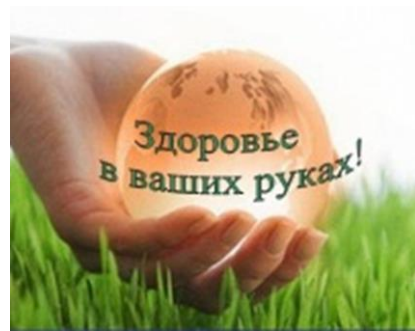












ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
- ВЫБОР МОЛОДЫХ!

Питание детей и подростков от рождения до 18 лет

| Возраст ребенка | Минимум ккал | Максимум ккал |
|------------------------------|--------------|---------------|
| Зародок | | |
| 1. Новорожденный ребенок | 100-115 | 150 |
| 2. Новорожденный ребенок | 100 | 150 |
| 3. Новорожденный ребенок | 200 | 250 |
| Младенчество | | |
| 1. Младенец до года | 500 | 600 |
| 2. Младенец до года | 20-4 | 20-4 |
| Дети | | |
| 1. Дети дошкольного возраста | 1000 | 1200 |
| 2. Дети дошкольного возраста | 1000 | 1200 |
| 3. Дети дошкольного возраста | 1000 | 1200 |
| 4. Дети дошкольного возраста | 1000-1100 | 1200-1300 |
| 5. Дети дошкольного возраста | 1000 | 1200 |
| Подростки | | |
| 1. Подростки до 14 лет | 2000 | 2500 |
| 2. Подростки до 14 лет | 2000 | 2500 |
| Взрослые | | |
| 1. Взрослые до 30 лет | 1500 | 2000 |
| 2. Взрослые до 30 лет | 1500-1700 | 2000-2200 |
| 3. Взрослые до 30 лет | 1500-1700 | 2000-2200 |
| 4. Взрослые до 30 лет | 1500 | 2000 |
| Пожилые люди | | |
| 1. Пожилые люди до 60 лет | 1500 | 2000 |
| 2. Пожилые люди до 60 лет | 1500 | 2000 |
| 3. Пожилые люди до 60 лет | 1500 | 2000 |
| 4. Пожилые люди до 60 лет | 1500 | 2000 |
| 5. Пожилые люди до 60 лет | 1500 | 2000 |

Памятка школьнику

- Не увлекайтесь острыми, соевыми, жареными и жирными блюдами.
- Во время еды старайтесь не разговаривать и не смеяться.
- Не курите, пейте небольшие порции, пейте маленькими глотками.
- Не перекусывайте, старайтесь есть только на рабочем месте.
- Питайтесь регулярно и вовремя: завтрак - это важно, не пропускайте его.
- Питайтесь регулярно и вовремя: завтрак - это важно, не пропускайте его.
- Питайтесь регулярно и вовремя: завтрак - это важно, не пропускайте его.

Узнай больше
как жить здорово!
www.healthy.ru
8 800 200 0 200

ЗДОРОВАЯ РОССИЯ

ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА

ЗДОРОВАЯ РОССИЯ

ЗДОРОВАЯ РОССИЯ





Здоровый образ жизни :

- Уверенность в завтрашнем дне
- Свобода и независимость
- Жизнерадостность
- Общение с друзьями
- Любимая работа
- Семья
- Любовь
- Дом

1 способность вызывать эйфорию (приподнятое настроение) или, по крайней мере, приятные субъективные переживания;

2 способность вызывать зависимость (психическую и/или физическую) - то есть желание снова и снова использовать наркотик;

3 существенный вред, приносимый психическому и/или физическому здоровью регулярно употребляющего их;

4 возможность широкого распространения этих веществ среди населения;

5 потребление указанного вещества не должно быть традиционным в данной культурной среде (иначе в первую очередь необходимо было бы отнести к наркотикам табак и алкоголь).

Виды зависимостей

- Наркотическая
- Алкогольная
- Табакокурение
- Пищевая (анорексия)
- Электронная (SMS, компьютерная, мобильная)



ПРАВИЛЬНЫЕ НАВЫКИ НА ПУТИТЕ ЖИЗНИ НЕ ПРИНОСЯТ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ И НЕКОМУ РАДИКАЛ.

Причины наркомании.



- Любопытство;
- Модно;
- Уговорили другие ребята;
- Назло родителям;
- Скука;
- Дали взрослые;
- Заставили и т.д.







ВИТАМИН С

Витамин С - аскорбиновая кислота.
Полезна организму от нее велика.

Она иммунитет повышает,
Болезни прочь прогоняет.

Витамин С есть в фруктах,
Он есть и во многих овощах.

Шиповник, сладкий перец, черная смородина -
главные источники,

А еще облепиха, яблоки и лимончики.



Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.



Организационно-досуговое направление



Занятость ребенка — это залог того, что подросток найдет для себя сферу реализации, приобретет навыки общения, а также, окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития.









**Командой воспитанников
школы завоевано:**

-1034 медали

-из них 468 золотых.

Мы воспитали:

7 «Мастеров спорта России»,

1-го «Мастера Спорта

Международного класса»,

24-кратного Чемпиона России,

**обладателя высшего мирового
достижения.**

**Ребятами установлено 15
абсолютных рекордов России.**





Юридическая ответственность

Употребление наркотиков
Штраф 4-5 тыс. рублей или арест до 15 суток

Приобретение, хранение, изготовление наркотиков

- Штраф 4-5 тыс. рублей или арест до 15 суток;
- В значительном размере: до 3 лет лишения свободы;
- В крупном размере: от 3 до 10 лет лишения свободы;
- В особо крупном размере: от 10 до 15 лет лишения свободы.

Производство, сбыт или пересылка наркотиков

- От 4 до 8 лет лишения свободы;
- В образовательном учреждении, на объектах спорта, транспорта, в сети Интернет: от 5 до 12 лет лишения свободы;
- В значительном размере: от 8 до 15 лет лишения свободы;
- В крупном размере: от 10 до 20 лет лишения свободы;
- В особо крупном размере: от 15 до 20 лет лишения свободы либо пожизненное лишение свободы.

Выращивание наркосодержащих растений

- Штраф 1,5-4 тыс. рублей или арест до 15 суток;
- В крупном размере: до 2 лет лишения свободы;
- В особо крупном размере: до 8 лет лишения свободы либо пожизненное лишение свободы.

! «СПАЙС» = НАРКОТИК!

Где получить помощь?

В Кировском областном наркологическом диспансере можно получить помощь специалистов (психолога, врача-психотерапевта, врача-психиатра-нарколога).
Детям до 18 лет помощь оказывается анонимно и Бесплатно.

Адрес: ул. Преображенская, 82 здание №1 ост. "Библиотека им. Пушкина"
Телефоны: (код Кирова 8-83-32) 70-80-66 (помощь детям до 18 лет) 64-42-51 (помощь взрослым) с 8-00 до 18-00 (пн-пт)
E-mail: Podrostok_SOS@mail.ru

На прием можно записаться по электронной регистратуре:
www.medkirov.ru

ПОМОЩЬ ПО ТЕЛЕФОНУ

ГОРЯЧАЯ ТЕЛЕФОННАЯ ЛИНИЯ НАРКОДИСПАНСЕРА:
(8332) 45-53-70
(8332) 64-15-74

Телефон доверия регистратуры Кировской области
(8332) 64-15-74

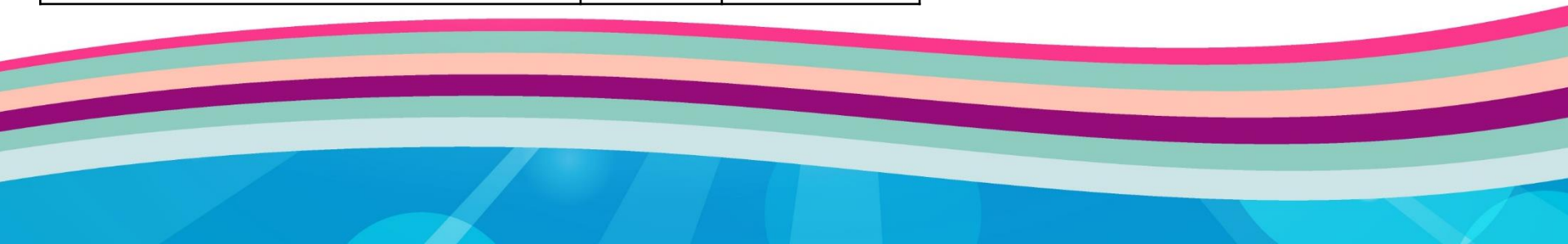
Телефон доверия Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Кировской области
(8332) 42-02-02

Телефон доверия УВД по городу Кирову
(8332) 519-519

Телефон доверия УВД по Кировской области
(8332) 589-777

Защитите Вашего ребенка от наркотиков!

| Мероприятия по профилактике и предупреждению употребления ПАВ и формированию ценностей здорового образа жизни воспитанников ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» | | |
|---|-----------------|---|
| Родительские собрания: «Отравление ПАВ и ядовитыми растениями: признаки, последствия». «Защитим наших детей от беды». «Чтобы снизить степень риска, помни правила». «Построение отношений с зависимым ребенком в семье». «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»; «Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта»; «Баланс без арбитра». | По соц. запросу | Психолог, социальный педагог |
| Консультативная психолого-медико-педагогическая помощь семьям и подросткам. | В течение года. | Психолог, социальный педагог, медицинские работники, классные руководители, воспитатели |





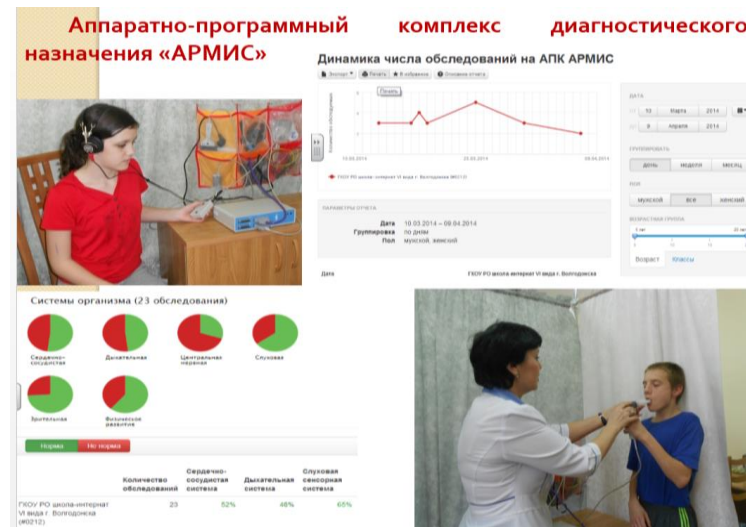
Ежегодно в рамках реализации пилотной площадки по здоровьесбережению проводится 3 мониторинга:

➤ **Мониторинг физических параметров здоровья и развития обучающихся**

с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС»,

➤ **Мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы-интерната.**

➤ **Мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся.**



Мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся

Это система мониторинга психологических параметров и социального статуса обучающихся.

Обобщенный анализ результатов тестирования позволяет выделять школьников группы риска снижения уровня здоровья.

Особого внимания требуют учащиеся, которые по своим индивидуально-личностным характеристикам и особенностям образа жизни получают максимально негативные оценки.

Мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся

- Социальные факторы, потенциально влияющие на уровень психологического здоровья учащихся исследуются с использованием ряда опросников. Тестирование осуществляется **классным руководителем** компьютерным и бланковым методами:

- Квалиметрия организации учебной деятельности
- Квалиметрия организации досуга
- Квалиметрия организации физической активности
- Самооценка текущего состояния здоровья
- Тесты выявления предрасположенности употребления ПАВ
- Опросник «Отношение к алкоголю»
- Опросник «Отношение к наркотикам»

Мониторинг социально-психологических факторов здоровья обучающихся

- Психологические факторы, потенциально влияющие на уровень психологического здоровья учащихся исследуются с использованием ряда психодиагностических тестов. Тестирование осуществляется школьным **психологом**.

- Оценка НПН (оценка нервно-психического напряжения)
- Тест НПУ (Нервно-психическая устойчивость)
- Тест акцентуаций характера (опросник Леонгарда-Шмишека)
- Тест свойств темперамента по Г. Айзенку
- Тест реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина



По данным социально-психологического мониторинга

- у 65% обучающихся выявлено негативное отношение к вредным привычкам.
- у 45% воспитанников выявлены «хороший» и «оптимальный» уровень развития навыков самоорганизации, общения со сверстниками, осознания своих возможностей и проявления интереса к здоровому образу жизни.
- улучшились показатели психического и физического здоровья воспитанников;
- повысился уровень овладения педагогами и родителями необходимыми умениями и навыками по формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ у детей с ОВЗ;
- возросла активность семьи к включению в деятельность школы-интерната.



Паспорт здоровья

| | | | | | |
|---|-------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Выявленные патологии, рекомендации по их компенсации. | Узкие специалисты | Ф. И. воспитанника | | | |
| | | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019г. |
| | педиатр | | | | |
| | кардиолог | | | | |
| | пульмонолог | | | | |
| | офтальмолог | | | | |
| | невролог | | | | |
| другие специалисты | | | | | |

| Год обучения | Класс | АРМИС | | | | | |
|--------------|-------|---|-----------|-------------|-------------|----------|---------------|
| | | Узкие специалисты/количество обучающихся нуждающихся в консультации | | | | | |
| | | педиатр | кардиолог | пульмонолог | офтальмолог | невролог | отоларинголог |
| 2015-2016 | | | | | | | |
| 2016-2017 | | | | | | | |
| 2017-2018 | | | | | | | |
| 2018-2019 | | | | | | | |

Пропуски занятий по болезни (по четвертям)

| Класс/ год обучения | № п./п | ФИ обучающегося | Кол-во пропусков по болезни (дней) | | | |
|---------------------------|--------|-----------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| | 1 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| | 4 | | | | | |

Итоговая таблица динамики кол-ва пропусков (по болезни) по годам обучения

| № п./п | Ф. И. обучающегося | Пропуски (кол-во дней) | | | |
|-----------|--------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г. | 2017-2018г. |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

| Информация | Ф. И. воспитанника | | | |
|--|--------------------|---------------|-------------|-------------|
| | 2015г.-2016г. | 2016г.-2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019г. |
| Класс | | | | |
| Наличие инвалидности | | | | |
| № справки МСЭ | | | | |
| Дата обследования на МСЭ | | | | |
| Дата обследования на ПМПК | | | | |
| Рекомендованная программа обучения | | | | |
| Медицинская группа | | | | |
| Физкультурная группа | | | | |
| № парты (по зрению) | | | | |
| Место в классе (по зрению) | | | | |
| Ношение очков | | | | |
| Физ. мин. для глаз | | | | |
| Ношение корсета | | | | |
| Ношение ортопедической обуви | | | | |
| Специальное посадочное место | | | | |
| Индивидуальные занятия с психологом | | | | |
| Индивидуальные занятия с логопедом | | | | |
| Присутствие родителей на занятиях | | | | |
| Ведущий психотип (кинестетик, визуал, аудиал) | | | | |
| Тип темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик) | | | | |

Тестирование уровня физического развития ребенка

| | | на ч а л о | | | | к о н е ц | | | |
|----|---|---------------------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | о | ц | л | о | о | ц | л | о |
| 1 | Рост | | | | | | | | |
| 2 | Вес | | | | | | | | |
| 3 | Окружность головы | | | | | | | | |
| 4 | Грудная клетка | Окр. грудной клетки | | | | | | | |
| | | Вдох | | | | | | | |
| | | Выдох | | | | | | | |
| | | Экскурия | | | | | | | |
| 4 | Длина верхних конечностей: | Правая | | | | | | | |
| | | Левая | | | | | | | |
| 5 | Длина кисти: | Правая | | | | | | | |
| | | Левая | | | | | | | |
| 6 | Длина нижних конечностей: | Правая | | | | | | | |
| | | Левая | | | | | | | |
| 7 | Длина стопы: | Правая | | | | | | | |
| | | Левая | | | | | | | |
| 8 | Свод стоп: | Справа | | | | | | | |
| | | Слева | | | | | | | |
| 9 | Длина позвоночника от С7 до L5 | | | | | | | | |
| 10 | Расстояние от остистого отростка до угла лопатки: | Справа | | | | | | | |
| | | Слева | | | | | | | |
| 11 | Кистевая динамометрия | Правая | | | | | | | |
| | | Левая | | | | | | | |
| 12 | Спирометрия | | | | | | | | |

ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»

Реабилитационная карта

Ф.И.О.

Пол: М Ж

Дата рождения: г.р.

Диагноз основной:

Диагноз сопутствующий:

Проведенное хирургическое лечение:

Сведения о наличии (отсутствии)

инвалидности: инвалидность отсутствует
ребенок-инвалид

Справка МСЭ

Оценка тяжести нарушения функции нижних конечностей

| Передвижение | Хромота незначительная | Хромота выражена | Хромота резко выражена | Патологический тип передвижения | Ходьба невозможна |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Дополнительная опора | Отсутствует | Трость | Две трости | Костыли | Специальные средства |
| Выполнение бытовых функций | Не ограничено | Ограничено незначительно | Ограничено | Резко затруднено | Невозможно |

Реабилитационные мероприятия на учебный год

- Лечебная физкультура**
 - Вид занятий: Индивидуальное Групповое
 - Вспомогательные средства (фитболы, мячи, гимнастические палки, утяжелители, мягкие модули, набор для мелкой моторики, гимнастическая лестница, батут)
- Механотерапия** (велотренажер, эллиптический тренажер, беговая дорожка, сведение разведение ног, гребля, степпер, горка)
- Вибротерапия** (виброплатформа, вибромассажер, иппотренажер)
- БОС программа «Тонус»**
- Развитие координации движений «Тимокко»**
- Нагрузочный костюм «Адели»**
- Разгрузочный пневмокостюм «Атлант»**
- «Тренажер Гросса»**
- Терапия положением** (вертикализатор, укладки)
- Физиолечение:** Амплипульс, Электрофорез, Магнитотерапия, Парафинолечение, Дарсонвализация, ДДТ, массаж
- Адаптивное плавание**
- Иппотерапия**
- Консультации врачей:**
Травматолог
Невролог
- Другие специалисты:**
Психолог Занятия по
Логопед Занятия по



Национальная премия «Элита Российского образования» Медаль Святого Пантелеймона Целителя



Проект по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ «Дорога в жизнь» занял 1 место среди профилактических программ.

Авторский коллектив был удостоен благодарственным письмом МО РО.



По итогам Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании» авторский коллектив был награжден ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ «Золотой фонд Российского образования» за конкурсную работу «Проект по профилактике и предупреждению употребления ПАВ и формирование здорового образа жизни «Дорога в жизнь» в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие проекты и программы-2018».





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

