***г. Гуково***

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

 ***средняя общеобразовательная школа №23***

«Применение результатов обследований на АПК «Армис» для корректировки работы по укреплению здоровья обучающихся»

Бондарева Инна Владимировна -

учитель начальных классов

**Слайд 1**Одной из главных задач современной школы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, формирование ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью.

**Слайд 2**В Ростовской области, как и в целом в Российской Федерации, количество здоровых детей продолжает снижаться, что подтверждается данными официальной статистики. Хорошая организация школьного питания, физическое здоровье, создают условия к адаптации наших детей к современной жизни. Комплекс проблем, связанных с организацией здоровьесберегающей деятельности может быть решен с помощью совместных усилий: педагогов, психологов, медиков, родителей.

**Слайд 3**Сегодня в рамках соглашения о сотрудничестве минобразования и минздрава Ростовской области работает уникальный проект, рассчитанный на 5 лет и направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В нем участвуют 100 школ Ростовской области, и наша школа, одна из немногих является участником этого проекта по здоровьесбережению.

**Слайд 4-5**В 2016-2017 учебном году наша школа протоколом заседания Координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережениюв Ростовской области, была включена в число школ-участников проекта. В соответствии с приказами была организована деятельность по реализации проекта: проведены родительские собрания, заключены договоры, обучены педагоги, подготовлены графики прохождения обучающимися обследования по классам, организовано проведение социально-психологического мониторинга школьным педагогом-психологом.

**Слайд 6**Участие предусматривает обследование учащихся школы на аппаратно-программном комплексе «Армис». В 2016 -2017 году обследование прошли 743 учащихся нашей школы.10 родителей от обследования отказались.

В 2017 – 2018 учебном году было обследовано 750 учеников. Отказов от обследования не было, на основании этого можно с уверенностью утверждать, что родители стали доверять результатам обследования на аппарате доврачебной диагностики «Армис».

**Слайд 7**За  2016-2018 год были даны рекомендации некоторым учащимся в необходимости более глубокого обследования   у конкретных врачей в случаях нарушения нормативов развития ребенка в физической, психологической и социальной сферах:

к педиатру – 100 человек

к отоларингологу – 89 человек

кофтальмологу- 190 человек

к неврологу- 120 человек

к кардиологу – 250 человек

В 2016-2017 учебном году процент учащихся от числа направленных к медицинским специалистам по результатам обследования и получивших подтверждение на АПК «Армис» патологий составил – в зрительной системе – 90%, в сердечно-сосудистой – 37%, в нервной системе 50%, в слуховой системе – 14%.

Данный анализ доказывает эффективность использования АПК «Армис».

**Слайд 8**В 2016 – 2017 году большой % отклонений в здоровье детей приходился на сердечно сосудистуюи зрительную систему, и всего лишь 20% это дети полностью без отклонений в здоровье. Некоторые выявленные отклонения от норм могли быть вызваны не болезнью, а текущим состоянием ребенка – усталостью, стрессом и т.д. Тем не менее, при наличии отклонений от норм важно пройти углубленное обследование у врачей специалистов.

**Слайд 9**Нами были приняты усилия на повышение количества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни.

**Слайд 10**Таким образом, уже в 2017-2018 учебном году процент отклонений от нормызначительно снизился.

Но была выявлена  еще одна особенность, если в младших классах дети с дефицитом массы составляют 1%, а с избыточной массой - 2%, то в 15-17 лет количество таких детей возрастает в 3 раза - 3,6% и 5,3% соответственно, что свидетельствует о неправильной организации питания ребенка.

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Обеспечить горячим питанием 100% учащихся. В школе организован правильный режим питания. Организация питания наших учеников находится под постоянным контролем школьной администрации.

Но все же самыми уязвимыми возрастными группами оказываются учащиеся 5-х и 11-го классов это может объясняться возрастающей нагрузкой на зрительный аппарат с переходом из начального звена к среднему в случае с 5-ми классами и подготовкой к ЕГЭ в 11-м классе. Кроме того в этих классах ребята испытывают определенный «переходный» стресс. Следовательно, здесь необходим особый контроль и родителей, и учителей, и медработников.

Для сохранения здоровья детей в школе необходимо использовать здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Сущность здоровьесберегающего урока состоит в том, что этот урок обеспечивает ребёнку и учителю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, а также позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни .

Принципы здоровьесберегающего урока, направлены на укрепление физиологического и психологического здоровья.

Это:

принцип двигательной активности;

принцип оздоровительного режима;

принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания;

принцип психологической комфортности;

 Для реализации данных принципов выбраны и систематизированы педагогические методы и приёмы обучения.

Я хотела бы остановиться именно на этих технологиях. Большое внимание мы уделяем физическому воспитанию школьников, неразрывно связывая это со здоровьем детей.

Для нормального функционирования человеческого организма необходима определённая "доза" двигательной активности, то есть деятельности, выполняемой в процессе повседневного профессионального труда и в быту. Малоподвижный образ жизни в школе не может не сказаться на самочувствии - накапливается мышечное напряжение, падает работоспособность, увеличивается утомление. Учителя нашей школы проводят физкультминутки на уроках - динамические паузы на переменах. Это:

гимнастика для улучшения мозгового кровообращения,

для снятия утомления плечевого пояса и рук,

для снятия напряжения с мышц туловища;

Гимнастика пальчиковая;

Гимнастика бодрящая;

Гимнастика дыхательная

Для достижения комплексного понимания здоровьесберегающей деятельности, организованных в рамках пилотного проекта, наша школа проводит занятия, методические семинары, интерактивное обучение учителей школы.Привлекаются педагоги и родители к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Школа достаточно хорошо оснащена и спортивным инвентарем для спортивного зала, и техническими средствами обучения. На базе школы работают кружки и спортивные секции, что позволяет не только решить проблему занятости детей, но и бороться с недостатком двигательной активности. Дополнительным образованием охвачено 755 обучающихся, что составляет 98%. На основании методических рекомендаций по результатам социально-психологического тестирования построена просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здорового образа жизни, в том числе через включение в систему работы школы образовательных программ, направленных на формирование ценности здорового образа жизни.

Поставка в школу аппаратно-программного комплекса «АРМИС» позволила привлечь медицинских работников к оценке функционального состояния ребенка. В этом учебном году обучающиеся проходят обследование на «АРМИС» уже в третий раз. Родители могут видеть изменения состояния здоровья своего ребенка.

Благодаря обследованию на АПК «Армис» на ранних стадиях были выявлены заболевания сердечно - сосудистой системы у учеников начальной школы. Эти заболевания подтверждены медицинскими специалистами. Дети поставлены в больницу на учет. А также обследование показало, что у многих детей в целом по школе ослаблено зрение. На это было обращено внимание родителей в рекомендациях. Это позволило вовремя скорректировать зрение при помощи окулиста.

Очень удобно, когда родители могут рассчитывать на то, что каждый год их ребенок будет продиагностирован в стенах школы, да ещё и бесплатно!

В откликах родителей об обследовании на АПК «АРМИС» мы слышим благодарность:

«Спасибо Вам, если бы не «Армис», то когда бы мы сами выбрались в детскую поликлинику и проверили зрение?!» Н. 3 а класс

«Как замечательно, что мы узнали о проблеме сейчас. Теперь есть возможность вовремя отреагировать!» Я. 5 в класс

«Благодарна, что мы в таком проекте. Мы предотвратили заболевание нашему сыну» С. 8 б класс

Результатом деятельности обследования здоровья учащихся с использованием АПК «Армис» является:

1. Рациональная организация учебного процесса.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

3. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здорового образа жизни.

4. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями, направленная на повышение уровня знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.

5. Улучшение спортивных достижений.

6. Снижение числа пропусков уроков по болезни.

7. Увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Таким образом, эффективность обследования на АПК «Армис» повысила эффективность здоровьесберегающей деятельности школы, профилактику заболеваемости детей, раннюю диагностику заболеваний и своевременное лечение и т.д.