



Региональный центр здоровьесбережения
в сфере образования Ростовской области

**Организационные и содержательные вопросы
проведения социально-психологического тестирования
обучающихся образовательных организаций
Ростовской области в 2025 году.**

Лосева Елена Владимировна
заместитель директора
ГБУ РО ЦППМ и СП

Организация и сроки проведения СПТ 2025

Сентябрь

Организация и проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями и мотивационной работы с обучающимися

**С 15 сентября по
15 октября**

Проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях

До 1 ноября

Направление итоговых отчетных актов Региональному оператору по проведению СПТ в РО

Ноябрь-декабрь

Направление итоговых актов в минобразование РО
Оказание содействия в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся

Январь-май

Корректировка и реализация программ профилактической направленности (с учетом результатов СПТ), организация адресной психолого-педагогической помощи

Методика проведения социально-психологического тестирования - ЕМ СПТ 2025

2. СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

2.1. Текст опросника



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграл в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
8. Родители уважают во мне личность.
9. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
10. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
11. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
12. Везде и всегда я прихожу вовремя.
13. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
14. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
15. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
16. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
17. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
18. Я никогда и нигде не опаздываю.
19. Дома интересуются моей жизнью.
20. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
21. У меня мало свободного времени.
22. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
23. Я всегда сдерживаю свои обещания.
24. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
25. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
26. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
27. Я часто говорю, не подумав.
28. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
29. Все что я обещаю, я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
30. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
31. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
32. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
33. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
34. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
35. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
36. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
37. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
38. Если мне не удается выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я

Единая методика социально - психологического тестирования (ЕМ СПТ) направлена на раннее выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение.

- Опросник разработан в трех вариантах (форма А,В,С) для обучающихся 7-9, 10-11 классов и студентов колледжей и Вузов.
- 130 (форма А) и 170 вопросов (форма В и С) вопросов
- Категория участников тестирования - учащиеся 7 - 11 классов **(по достижению 13 лет)** общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образованных организаций, студенты ВУЗов.

Анализ охвата тестированием за 5 лет

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
96,2 %	93,4 %	96 %	97,5 %	98,1 %

Данные СПТ по группе риска за 5 лет

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
СПО	5,1 %	4,5 %	3,6 %	7,7 %	1,5 %
ОО	8 %	7,2 %	5,7 %	1,4 %	1 %
ВО	2,6 %	2,3 %	2,4 %	6,8 %	1,8 %

* На протяжении последних 3-х лет содержательная часть методики, а также алгоритм подсчета итоговых результатов **корректировались**

ЕДИНАЯ МЕТОДИКА СПТ 2025: итоговые шкалы



!!! Составление итогового акта результатов тестирования в целях организации второго этапа мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится с учетом численности обучающихся, отнесенных к группе с **высочайшей** вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Образовательные организации для проведения тестирования обучающихся с ОВЗ в режиме апробации в 2025-2026 году

№	Территория	Образовательная организация
1.	г. Волгодонск	ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»
2.	г. Новочеркасск	ГКОУ РО Новочеркасская специальная школа-интернат № 33
3.	г. Ростов-на-Дону	ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат № 28"
4.	г. Ростов-на-Дону	ГКОУ РО "Ростовская специальная школа-интернат № 48"
5.	г. Ростов-на-Дону	ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38»
6.	г. Ростов-на-Дону	ГКОУ РО РОЦОНУ
7.	г. Таганрог	ГКОУ РО Таганрогская школа № 1

ЕДИНАЯ МЕТОДИКА СПТ: исследуемые показатели

ФОРМА А (13 шкал)	ФОРМА В и С (17 шкал)
ППЗ – Плохая приспособляемость, зависимость	ППЗ – Плохая приспособляемость, зависимость
ПВГ – Потребность во внимании группы	ПВГ – Потребность во внимании группы
ПАУ – Принятие асоциальных (аддиктивных) установок	ПАУ – Принятие асоциальных (аддиктивных) установок
СР – Стремление к риску	СР – Стремление к риску
ИМ – Импульсивность	ИМ – Импульсивность
ТР – Тревожность	ТР – Тревожность
	ФР – Фрустрированность
	ДЕ – Склонность к делинквентности
ПР – Принятие родителями	ПР – Принятие родителями
ПО – Принятие одноклассниками	ПО – Принятие одноклассниками
СА – Социальная активность	СА – Социальная активность
СП – Самоконтроль поведения	СП – Самоконтроль поведения
	СЭ – Самоэффективность
АН – Адаптированность к нормам	АН – Адаптированность к нормам
ФУ – Фрустрационная устойчивость	ФУ – Фрустрационная устойчивость
	ДО – Дружелюбие, открытость
ЛЖ – Шкала лжи	ЛЖ – Шкала лжи

Результаты СПТ обучающихся в Информационной системе

При формировании индивидуальной психокоррекционной программы необходимо основываться на **4 субшкалы**. Следовательно, в индивидуальной программе профилактики должно быть **4 направления** по предупреждению риска.



st_passages/31783/view

Результаты по субшкалам методики «Соотношение критических значений»

Субшкала ФР	Значение
Потребность в одобрении	60.0
Подверженность влиянию группы	50.0
Принятие асоциальных установок социума	56.67
Склонность к риску	6.67
Импульсивность	80.0
Тревожность	100.0
Фрустрация	90.0

Сайт ГБУ РО ЦППМ и СП - ospprik.ru



Родителям

Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития и воспитания детей

[Подробнее](#)



Специалистам системы образования

Методическая помощь специалистам системы образования.

[Подробнее](#)



Организациям, осуществляющим

Оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность

[Подробнее](#)



Поддержка семей, имеющих детей

Национальный проект "Образование"
Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

[Подробнее](#)



РЦЗСО

Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области

[Подробнее](#)

[Главная](#) / [О Центре](#) / [Отделы Центра](#) / [Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования](#) / Социально-психологическое тестирование образовательных организаций Ростовской области

Подразделы

Диагностико-консультативный отдел

Отдел социально-психологического сопровождения

Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования

Социально-психологическое тестирование образовательных организаций Ростовской области

Приказ № 650/263.1/71/222/73 от 17.08.2020 г. "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования"

Презентация "Проведение социально-психологического тестирования обучающихся и студентов в образовательных организациях Ростовской области"

Буклет "Социально-психологическое тестирование подростков на выявление склонности к склонным к злоупотреблению ПАВ"

Информационный плакат "Социально-психологическое тестирование школьников и студентов"

Методические рекомендации по составлению профилактических программ для специалистов образовательных организаций проводящих СПТ

Методические рекомендации "Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации"

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ РАЗВИТИЕ ВРЕДНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ у подростков

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ

ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ



Ориентированность на будущие успехи

Контроль над своими эмоциями

Анализ своих действий и поступков

Уважаемые родители!

Вы самые важные и неравнодушные к своему ребенку люди.

Сегодня помимо повседневных опасностей, вашему ребенку могут предложить наркотики в социальных сетях, до доверия, на спортивной тренировке, дискотеке.

С этой проблемой может столкнуться каждый!

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



Социально-психологическое тестирование подростков на выявление склонности к склонным к злоупотреблению ПАВ - это

МОЩНОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ.

ЦЕЛЬ ТЕСТИРОВАНИЯ - выявить подростков, которые в силу жизненных причин социальных или индивидуальных могут быть предрасположены к употреблению психоактивных веществ.

Анонимно! Добровольно!
Тестирование учащихся до 15 лет проводится **С ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ!**

Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях Ростовской области проводится с 10. ноября 2018 г. по 10.11.2019 г. в образовательных организациях Ростовской области. Целью проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования является выявление подростков, которые в силу жизненных причин социальных или индивидуальных могут быть предрасположены к употреблению психоактивных веществ.

Уважаемые родители! ДАЙТЕ СОГЛАСИЕ НА УЧАСТИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ!

Сделайте выбор в пользу своего ребенка!

ПРОЦЕДУРА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



Основные принципы проведения социально-психологического тестирования

Добровольность

Конфиденциальность

Ненаказуемость

Оказание помощи

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять **исключительно** психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности



Акценты в проведении подготовительной работы с обучающимися

- ▶ Формирование осознанной мотивации на участие в тестировании, как способе оценить свой внутренний потенциал, ресурсы, степень своей психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям.
- ▶ Формирование чувства безопасности, соблюдение принципа «неразглашения» полученной информации.
- ▶ Привлечение обучающихся к комплексной, профилактической деятельности школы, не выделяя тестирование как отдельно взятый компонент.
- ▶ Применение принципа «сверстник-сверстнику» при проведении мотивационных мероприятий. Привлечение волонтеров из числа инициативных старшеклассников (студентов старших курсов).
- ▶ Использование активных методов информирования в форме дискуссий, обсуждений, тренингов.

Региональный оператор СПТ в Ростовской области

ГБУ РО ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

- Телефон:
8 (863) 264 - 34 - 71
- 8 928 128 - 04 - 61 (WhatsApp, Телеграмм канал)
- Адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной 214,
- сайт: <http://www.ocpprik.ru>
- почта: roocpprik@yandex.ru

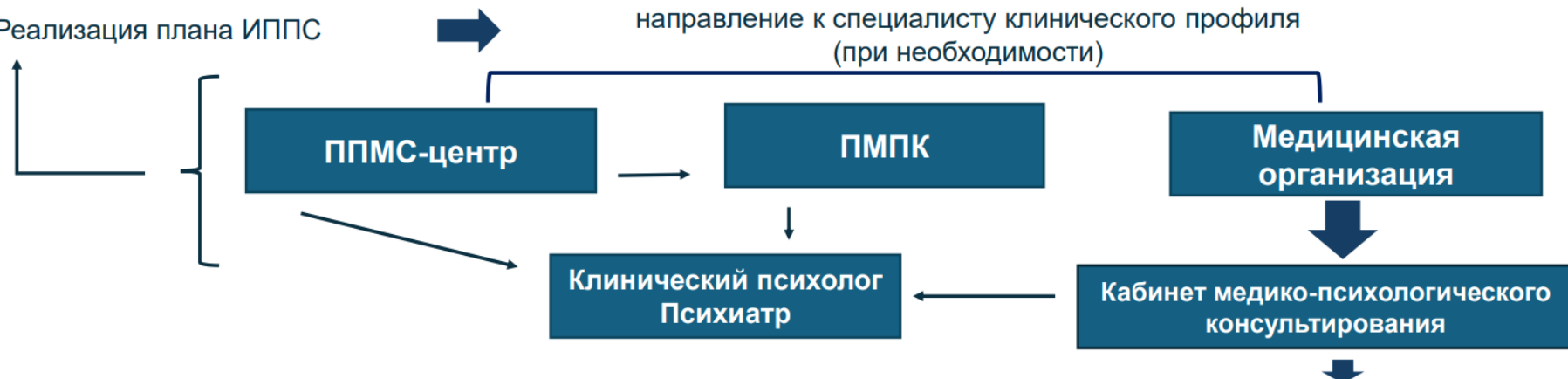
Алгоритм маршрутизации обучающихся и студентов группы риска для оказания им психологической, психотерапевтической, психиатрической и наркологической помощи от 30.07.2025года.

Алгоритмы индивидуального психолого-педагогического сопровождения

1. Составление плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (ИППС), включая дополнительную диагностику рисков по валидизированным методикам

Психолого-педагогический
консилиум (ППк)

2. Реализация плана ИППС



3. Повторная диагностика, оценка результатов ИППС

Приказ Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи
при психических расстройствах и расстройствах поведения»