



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

*02.08.2022*

№ *88*

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в приказ  
минобразования Ростовской области  
от 29.10.2021 № 965

В целях совершенствования нормативных документов, регулирующих деятельность службы практической психологии в системе образования Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в приказ Минобразования Ростовской области от 29.10.2021 № 965 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области», изложив:

- Приложение № 2 к базовому компоненту деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации (школы, гимназии, лицея, школы-интерната) в редакции согласно Приложению № 1, к настоящему приказу;

- Приложение № 4 к базовому компоненту деятельности педагога-психолога профессиональной образовательной организации в редакции согласно Приложению № 2, к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Т.С. Шевченко.

И.о. министра

А.Е.Фатеев

Для служебного пользования

**Таблица факторов риска развития кризисных состояний  
и наличия суицидальных знаков у обучающихся\***

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код<sup>1</sup> обучающегося,  
у которого было или Вы замечали:

	Факторы	Ф.И./код
Факторы социальной ситуации	1. Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения	
	2. Недавняя перемена места жительства	
	3. Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей	
	4. Хроническая неуспеваемость по учебным предметам.	
	5. Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации	
	6. Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой	
	7. Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие. <sup>2</sup>	
	8. Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
	9. Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов. <sup>2</sup>	
	10. Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
	11. Участие в сектах, идеологических движениях	
Факторы семейной ситуации	1. Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2. Тяжелое заболевание близких родственников.	
	3. Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности.	
	4. Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)	
	5. Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
	6. Неполная семья	
	7. Опекунская семья. <sup>2</sup>	

<sup>1</sup> Код обучающегося может быть у каждого обучающихся данной образовательной организации свой, или использован следующий: Литера, класс, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: А.10.05 (учащийся 10 класса «А» Овечкин И.И., в списке учащихся, представленных учителем записан под номером 5).

	8.	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей	
	9.	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	10.	Ранняя потеря матери или обоих родителей	
	11.	Недавняя смерть близкого родственника	
	12.	Наличие в семье психически больных	
	13.	Суициды (суицидальные попытки) родственников <sup>2</sup>	
Суицидальные знаки	1.	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
	2.	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3.	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
	4.	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство	
	5.	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
	6.	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
	7.	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
	8.	Резкое снижение успеваемости.	
	9.	Стремление к рискованным действиям	
	10.	Частые случаи травматизма	
	11.	Употребление наркотиков, алкоголя	
	12.	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
	13.	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
	14.	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.) <sup>2</sup>	
	15.	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
	16.	Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.	
	17.	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.) <sup>2</sup> .	
	18.	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи.	
	19.	Является участником «группы смерти» в сети Интернет. <sup>2</sup>	
	20.	Суицидальные попытки в прошлом	

<sup>2</sup> Достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список

Классный руководитель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\* Критерием включения обучающегося в первичный список является наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний /суицидального знака, указанных в таблице или же наличие одного из следующих факторов:

- суицид (суицидальные попытки) близких родственников;
- неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие;
- чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.

Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков, он также включается в первичный список:

- прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («жизнь надоела», «скорее бы все закончилось», «вам без меня будет лучше» и т.п.);
- интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)
- является участником «группы смерти» в сети Интернет.

Для служебного пользования

**Таблица факторов риска развития кризисных состояний  
и наличия суицидальных знаков у обучающихся\***

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код<sup>2</sup> обучающегося,  
у которого было или Вы замечали:

	Факторы	Ф.И./код
Факторы социальной ситуации	1. Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения	
	2. Недавняя перемена места жительства	
	3. Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей	
	4. Хроническая неуспеваемость по учебным предметам.	
	5. Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации	
	6. Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой	
	7. Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие. <sup>2</sup>	
	8. Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
	9. Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов. <sup>2</sup>	
	10. Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
	11. Участие в сектах, идеологических движениях	
Факторы семейной ситуации	1. Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2. Тяжелое заболевание близких родственников.	
	3. Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности.	
	4. Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)	
	5. Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
	6. Неполная семья	
	7. Опекунская семья. <sup>2</sup>	

<sup>2</sup> Код обучающегося может быть у каждого обучающихся данной образовательной организации свой, или использован следующий: Литера, класс, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: А.10.05 (учащийся 10 класса «А» Овечкин И.И., в списке учащихся, представленных учителем записан под номером 5).

Суицидальные знаки	8.	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей	
	9.	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	10.	Ранняя потеря матери или обоих родителей	
	11.	Недавняя смерть близкого родственника	
	12.	Наличие в семье психически больных	
	13.	Суициды (суицидальные попытки) родственников <sup>2</sup>	
	1.	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
	2.	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3.	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
	4.	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство	
	5.	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
	6.	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
	7.	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
	8.	Резкое снижение успеваемости.	
	9.	Стремление к рискованным действиям	
	10.	Частые случаи травматизма	
	11.	Употребление наркотиков, алкоголя	
	12.	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
	13.	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
	14.	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.) <sup>2</sup>	
	15.	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
	16.	Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.	
	17.	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.) <sup>2</sup> .	
	18.	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи.	
	19.	Является участником «группы смерти» в сети Интернет. <sup>2</sup>	
	20.	Суицидальные попытки в прошлом	

<sup>2</sup> Достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список

Классный руководитель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\* Критерием включения обучающегося в первичный список является наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний /суицидального знака, указанных в таблице или же наличие одного из следующих факторов:

- суицид (суицидальные попытки) близких родственников;
- неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие;
- чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.

Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков, он также включается в первичный список:

- прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («жизнь надоела», «скорее бы все закончилось», «вам без меня будет лучше» и т.п.);
- интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)
- является участником «группы смерти» в сети Интернет.